

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

2022-23. tanév II. félévi kurzusok

Bácskainé Dr. Pristyák Erika

főiskolai docens

NYE Turizmus és Földrajztudományi Intézet

Neptun alapján:

Tárgykód	Tárgy név	Követelmény	Tárgy kredit
BAI0106L	Falusi turizmus	Vizsga	3
FDB1705	Szakdolgozat III.	Gyakorlati jegy	4
FDB1705L	Szakdolgozat III.	Gyakorlati jegy	4
FDO2001	Szakdolgozat I.	Gyakorlati jegy	4
FDO2001L	Szakdolgozat I.	Gyakorlati jegy	4
FDO2002	Szakdolgozat II.	Gyakorlati jegy	4
FDO2002L	Szakdolgozat II.	Gyakorlati jegy	4
FDO8002	Földrajz szakmódszertan II. (módszerek és eszközök; hospitálás)	Gyakorlati jegy	2
FDO8002L	Földrajz szakmódszertan II. (módszerek és eszközök; hospitálás)	Gyakorlati jegy	2
FDO8003L	Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)	Gyakorlati jegy	2
FDO8004	Földrajz szakmódszertan IV. (Tehetséggondozás, felzárkóztatás)	Gyakorlati jegy	2
FDO8004L	Földrajz szakmódszertan IV. (Tehetséggondozás, felzárkóztatás)	Gyakorlati jegy	2
FDO9000	Iskolai tanítási gyakorlat	Gyakorlati jegy	2
FDO9000L	Iskolai tanítási gyakorlat	Gyakorlati jegy	2
FDO9101	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 1.)	Minősített aláírás	1
FDO9101L	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 1.)	Minősített aláírás	1
FDO9201	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 2.)	Minősített aláírás	1
FDO9201L	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 2.)	Minősített aláírás	1
FGF1201	A gyógynövények kultúrtörténeti ismerete	Gyakorlat /Vizsga	5
OFD6002	Partneriskolai gyakorlat 2. *	Minősített aláírás	1
OFD6002L	Partneriskolai gyakorlat 2. *	Minősített aláírás	1
OFD8001	Szaktananyag 1. EGYÉNI KONZULTÁCIÓ	Gyakorlati jegy	3
OFD8001L	Szaktananyag 1.	Gyakorlati jegy	3
OFD8003L	Szaktananyag 3.	Gyakorlati jegy	2

NAPPALI TAGOZAT – gyakorlati jegy
Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	Földrajz szakmódszertan II. (módszerek és eszközök; hospitálás)
Tantárgy kódja	FDO 8002
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO 8001 (FDO1435)

Féléves tematika:

1. A földrajztanítás sajátos nevelési, képzési feladatai az elméletben és a gyakorlatban. Didaktikai lépések, módszerek, munkaformák ismételése.
2. Az óraterv szerepe, felépítése: Időkeret: mennyi időt szánhatunk egy-egy lépésre, egy-egy téma alapján. Kérdés a földrajzórán 1.
3. Tanítási formák a frontális és önálló munkaformák alkalmazásával, ennek témája a hagyományos és az új szemlélet, problémaközpontú, feldolgozásának módszerei, eszközei. Alapkérdések és elgondolkodtató kérdések, 45 perces tanítások megkezdése.
4. Tanítási formák a csoportmunka, páros munka és dfht munkaformák alkalmazásával társadalomföldrajzi témában: a regionális és a globális anyagrészek során. Tanári kérdés szerepe.
5. Kérdés a földrajzórán 2 : az óratervezetben megjelenő kérdések és várható válaszok a lényegkiemelés szempontjából
6. Kérdéssel támogatott szövegértelmezési módszerek.
7. Hospitálás előkészítése, Hospitálás: egyeztetett időpont: 2023. március. 10 hétfő 8,55 Eötvös-gyakorló. 304 terem. 7.o Európa népessége
8. Óratervek készítése a verbális módszerek és a szemléltető eszközök használatának szempontjából. Az online lehetőségek használata (nkp, okostelefon alkalmazások, worldwall, learningapps, kahoot, Classroom-quiz, redmenta teszt, stb).
9. Hagományos és online szemléltetési eszközök használata, a szemléltetváltásnak megfelelő, aktivizáló óratervezés megvalósítására. Tipikus földrajzi tájak sajátosságainak tanítási módszerei.
10. Szövegszerű tanulási technikák és módszerek alkalmazása a földrajztanításban. A tanulási képességek fejlesztése a földrajztanításban.
11. ZH - esettanulmányokon történő megbeszélése,
12. Az életkori sajátosságokhoz való alkalmazkodás jelentősége a földrajzi tartalmak tanítása során.
13. Az esetalapú földrajzoktatás metodikai kérdései. Az esetelemzés és az esetmódszer elméleti áttekintése.
14. Az értékelésről röviden.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Az értékelés módja, ütemezése:

Gyakorlati munkák (óratervezet és prezentáció) és zárthelyi dolgozat teljesítése. Gyakjegy a részjegyekből áll össze.

- zárthelyi dolgozat megírása (60 perc), online is (1,2 részjegy)!
- A gyakorló tanítás (45 perc) megtartása a 3. héttől folyamatosan egyeztetett időpontban és témában. Előtte az óratervezet és a prezentáció bemutatása. Aktív részvétel az órán, a többi hallgató mikrotanításában részvétel.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A 11. órán zárthelyi dolgozat megírása (45 perc), online is, a tematikának megfelelően. A dolgozat 50% alatti teljesítménye elégtelen zh-t jelent.
- Egyeztetett témában és időpontban tanítás (45perc) megtartása, feltétele az óratervezet és a prezentáció elkészítése, módosításra, javításra az adott óra után van lehetőség. A tantárgy jellege

folyamatos gyakorlati órai munkát feltételez, a hallgatók egymás munkáját is értékeli, óravázlatot írnak.

-
Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat (1.), az óratervezet (2), a prezentáció (3), a tanítás (4) érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben kettő jegy elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Teperics K.-Sáriné Gál E.-Németh G.-Sütő L.-Homoki E.: Földrajztanítás – válogatott módszertani fejezetek, Debreceni Egyetemi Kiadó, Szaktárnet 2015 (letölthető pdf) 256p

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1.2. ELTE, Budapest, 2020. p180, p234

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 298 p.

Farsang A: Korszerű módszerek a földrajzoktatásban Támop2009. Mentor(h)áló Projekt, letölthető pdf 86p

Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, Geo Litera. – 196 p.

www.geometodika.hu

2023. február 15.

B. Pristyák Erika sk

Földrajz szakmódszertan IV. (Tehetséggondozás, felzárkóztatás)	
Tantárgy kódja	FDO8004
Meghirdetés féléve	8.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO1437

Féléves tematika:

1. Az óraterv és a valóságban megtartott óra közötti egyezőség, tapasztalatok párhuzamos osztályok esetén, ismételtes a tanításról.
2. A kompetenciaalapú oktatás földrajzban, elméleti bevezetés, NAT2020-kompetenciák. A tanulói készség és kompetenciafejlesztés rendszere
3. Tehetséggondozás lehetőségei iskolában földrajzos versenyek, Versenyek, pályázatok és projekt munkák szerepe a tehetségek kibontakoztatásában
4. A felzárkóztatás jelentősége, a „korrepetálás” szerepe.
5. A természettudományos és társadalmi kompetenciák fejlesztése a földrajztanítás, -tanulás folyamatában. Feladatok bemutatásának megkezdése, folyamatosan.
6. A kommunikációs és tanulási kompetenciák fejlesztése a földrajztanítás, -tanulás folyamatában
7. Helyismereti lehetőségek: A természeti folyamatok megismerésének és társadalmi ismeretek helyi lehetőségeinek beiktatása a földrajzórába. NAT2020: Közvetlen környezetünk földrajza.
8. A projekt munka és hatékonysága, helyismereti, természeti és társadalmi témakörökben.
9. A földrajztanítás tanórán kívüli szervezeti formáinak szerepe
10. Tematikus terv, 7. és 8. évfolyamra történő megírása, egy megtervezése közösen
11. **ZH** (május 15.). A tematikának megfelelően és a szemináriumon felmerült módszertani kérdések tartalmából. online is megírjuk, 60 perc utána megbeszélése
12. Közös tematikus terv elkészítése.
13. A földrajztanítás története, irányzatok a földrajztanításban.
14. Az érettségi szintekhez és továbbtanuláshoz igazodó fejlesztési lehetőségek, bepillantás a földrajz érettségibe.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Az értékelés módja, ütemezése:

- Gyakorlati munkák és s zárthelyi dolgozat folyamatos teljesítése.
- Május 15-én zárthelyi dolgozat megírása (60 perc), online is, a tematikának megfelelően. Bemutatandó feladattervek, a 3. órától 5 feladat minden hallgatónak.
 - A gyakjegy az öt részjegyből áll össze, zh dupla súllyal szerepel.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A) zárthelyi dolgozat megírása (60 perc), online is, a tematikának megfelelően. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a zh jegy elégtelenségét vonja maga után.
- Bemutatandó feladattervek, 4 db, „írásban” is el készíteni és mikrotanítás-szerűen be i kell mutatni:
 1. Kompetenciafejlesztő (projekt alapú) feladat bemutatása és beiktatása az óratervezetbe
 2. Helyismereti (projekt alapú) földrajzi feladat bemutatása és beiktatása az óratervezetbe
 3. Tehetséggondozás feladat bemutatása
 4. Felzárkóztató feladat bemutatása
 5. Egy kiválasztott tanév / évfolyam tanmenete – saját összeállítás

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat (1) és az öt feladat (kompetencifejlesztés 2., helyismeret 3., tehetség 4., felzárkóztatás 5., tanmenet 6.) azaz a hat részjegy és a zh dupla súllyal szereplő átlaga határozza meg. Amennyiben kettő jegy elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Teperics K.-Sáriné Gál E.-Németh G.-Sütő L.-Homoki E.: Földrajztanítás – válogatott módszertani fejezetek, Debreceni Egyetemi Kiadó, Szaktárnet 2015 (letölthető pdf) 256p

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás,
Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő feladattár a földrajz tanítás-tanuláshoz, ELTE TTK FFI – EKE-OFI, Budapest, 2019, p210

Makádi M: Tanulási tanítási technikák a földrajztanításban letölthető pdf

<http://elte.prompt.hu/sites/default/files/tananyagok/TanulasiTanitasiTechnikakAFoldrajztanitasban/index.html>

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 298 p.

Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, Geo Litera. – 196 p.

www.geometodika.hu

2023. február 15.

B. Pristyák Erika sk

NAPPALI TAGOZAT Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

tantárgy neve:	Blokkszeminárium I
tantárgy kódja:	FDO9101
Kredit	2
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Ajánlott félév	9

Féléves tematika:

- 1- Portfólió típusok,
- 2- a reflektív portfólió lényege, példák
- 3- Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések folyamatos megbeszélése.
- 4- A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok.
- 5- Az önreflexió részei, tartalmi kérdései. A tanári kompetenciák áttekintése, nyolc területen
- 6- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése földrajzórán és annak reflexió lehetőségei,
- 7- Tanulói csoportok, közösségek alakulásának lehetőségei földrajzórán és egyéb tanórán kívüli földrajzi foglalkozáson. segítése, fejlesztése
- 8- A szak módszertani és a szaktárgyi tudás elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai.
9. Sikérlmények az összefüggő tanítás során
- 10- Kudarok az összefüggő tanítás során
- 11- A pedagógiai folyamat tervezése- elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai
12. Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok
- 13- Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok
- 14.. Az elkészült hallgatói munkák értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése

- Gyakorlati munka folyamatosan, időpontegyeztetéssel, (a hallgatók beosztásával), egy tetszőlegesen kiválasztott portfólióterület bemutatása, majd annak módosított, javított portfólió leadása.
- A tanári kompetenciaterületek táblázat tervezett dokumentumai, témáinak bemutatása
- Két tanári kompetenciaterület komplex kidolgozásának beadása.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során a 12. hétre (május 5.) a táblázatnak (8 tanári kompetencia terület) és két kompetenciaterületnek kell elkészülnie: megfelelő szakirodalom: minimum 4 oldal/tanári kompetenciaterület

Az érdemjegy kialakításának módja:

A minősített aláírás az értékelés módjának betartásával folyamatosan történik az elkészült portfólió részletek színvonala és időben történő elkészítése határozza meg, emellett hozzájárul az órai munka aktivitása. Nem felelt meg aláírás javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

dr. Hollósy Hajnalka Zsuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017

(www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolio.pd)

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás,

Összefoglaló szak módszertani tanulmány ELTE 2015 p75

FDO9201 Blokkszeminárium II.

Előfeltétel:	FDO 9101
Kredit	2
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Ajánlott félév :	10

Féléves tematika:

- 1- A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok részletes megbeszélése.
- 2- Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések folyamatos megbeszélése.
- 3- A tanulás támogatása, szervezése és irányítása tanári kompetenciaterület, elméleti, szakirodalom.
- 4- A tanulás támogatása, szervezése és irányítása tanári kompetenciaterület lehetséges dokumentumok, példák, önreflexiók lehetőségei
- 5- Kommunikáció, szakmai együttműködés tanári kompetenciaterület, elmélet, lehetséges dokumentumok.
- 6- A pályaidentitás tanári kompetenciaterület, elmélet, lehetséges dokumentumok, példák, reflexió.
- 7- Autonómia kérdései, példák.
- 8- A felelősségvállalás kérdései, példák.
- 9- Sikerélmények és kudarcok az összefüggő tanítás során, folyamatos megbeszélése.
- 10- Sikerélmények és kudarcok az összefüggő tanítás során, folyamatos megbeszélése.
- 11- A tanári kompetenciaterületek táblázat tartalmi bemutatása , lényegkiemeléssel. Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok. Portfólióvédelem minták, bemutató.
- 12- Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok. Portfólióvédelem minták.
- 13- Portfólióvédelem-minták, bemutatók.
- 14- Az elkészült hallgatói munkák („majdnemkész” portfóliók), bemutatása, értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Az értékelés módja, ütemezése: Gyakorlati munka folyamatosan, (a hallgatók beosztásával), bemutatott portfóliórészletekkel, majd annak módosított, javított bemutatása. A tanári kompetenciaterületek táblázat bemutatása.

- A félév során a 13. hétre (május 15-19.) hat kompetenciaterületnek kellene elkészülnie: megfelelő elmélet 2 oldal, csatolt dokumentum, 2 oldal reflexió.
- Utolsó órán (2022.május 19) a tervezett portfólió-védelem prezentálása.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- Gyakorlati munkafolyamatosan, időpontegyeztetéssel, (a hallgatók beosztásával), bemutatott portfóliórészletekkel, majd annak módosított, javított portfólió leadása.
- Utolsó órán (május22-26.) a tervezett portfólió és a védelem prezentálásának lehetősége
- A tanári kompetenciaterületek táblázat tartalmi bemutatása , lényegkiemeléssel.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A minősített aláírás az értékelés módjának betartásával folyamatosan történik az elkészült portfólió részletek színvonala és időben történő elkészítése határozza meg, emellett hozzájárul az órai munka aktivitása. Kiválóan megfelelt aláírást csak az szerezhethet, aki bemutatta az egész portfóliót és a védelemre szánt prezentációját is. Nem felelt meg aláírás javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom

dr. Hollósy Hajnalka Zsuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017
(www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolio.pd)

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás, Összefoglaló szak módszertani tanulmány ELTE 2015 p75
Küldök mindenkinek egy bőséges irodalomlistát is.

FDO 9000 és FDO9000 L Iskolai tanítási gyakorlat

Előkövetelmény	FDO 8001, FDO 8002
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy (A szakvezető irányításával kerül kialakítására)
Heti óraszám	0 + 2 /Elmélet + Gyakorlat/

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az Iskolai Tanítási gyakorlat helye:

Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium,
304-es földrajz szaktanterem

Tanítás ideje: Az egyéni hospitálások és órák folyamatos beosztásban. Emellett szerdánként 2 órában a szaknapon a teljes csoport, 8,55-9,40 majd ., 9-55-10.40. földrajz óra megtartása majd megbeszélése

Szakvezető tanár neve: Bereczky-Magyar Katalin,

Levelezős hallgatókkal egyénileg egyeztetve!

A gyakorlati naplóban FOYMATOSAN vezetni szükséges a hospitálásokat, tanításokat.

Az értékelés módja, ütemezése:

A szakvezetővel folyamatosan, közösen végezzük, a gyakorló iskolai óráknak megfelelően. Az óratervezetek időben történő megírása (legkésőbb 3 munkanappal a tanítás előtt!)

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos gyakorlást feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak: kijelölt óratervezetek megírása, (időben történő megírása (3 munkanappal a tanítás előtt) órák pontos megtartása, reflexiók.
- A szaknapokon mindenki részt vesz (szakvezető, hallgatók, szak módszertant oktató tanár)

Az érdemjegy kialakításának módja:

A szakvezetővel folyamatosan, közösen végezzük, a gyakorló iskolai óráknak megfelelően. A megtartott 15 órára való felkészülés és egyéni fejlődés alapján kerül kialakításra a gyakjegy. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

FDO 9101 L Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium)

LEVELEZŐ TAGOZAT

minősített aláírás

Féléves tematika:

1. konzultáció: Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése.
Sikerélmények és kudarcok az összefüggő tanítás során.
A Portfólió típusok, a reflektív portfólió lényege, példák. A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok. Az önreflexió részei, tartalmi kérdései. A tanári kompetenciák áttekintése, nyolc területen.
A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése földrajzórán és annak reflexió lehetőségei.
Tanulói csoportok, közösségek alakulásának lehetőségei földrajzórán és egyéb tanórán kívüli földrajzi foglalkozáson. segítése, fejlesztése.
A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai. pedagógiai folyamat tervezése- elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai.
Az esetlegesen elkészült hallgatói portfólió-részletek bemutatása és módosítási javaslatok.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíós képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A félév során a konzultációra az elkészült portfóliórészlet hozza hallgató és értékeljük. Április 10-ig kérek egy részletet (egy tanári kompetenciaterületet /elmélet 2 oldal, dokumentum reflexió 2 oldal/ portfóliót, az megbeszélve még módosítható. Három tanári kompetenciaterület írásban történő benyújtását május 16. 08.00 óráig kérem beküldeni.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során a kompetenciátáblázatnak táblázatnak (8 terület) és három kompetenciaterületnek kell elkészülnie.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A minősített aláírás a portfólió részletek színvonala és időben történő elkészítése határozza meg, emellett hozzájárul az órai munka aktivitása. Nem felelet meg aláírás javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom

dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017

(www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf)

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás, Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75
Küldök mindenkinek egy bőséges irodalomlistát is.

2023. február 15.

B. Pristyák Erika sk

FDO 9201 L Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium)

LEVELEZŐ TAGOZAT –
minősített aláírás

Féléves tematika:

1. konzultáció: Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése. Sikerélmények és kudarcok az összefüggő tanítás során, folyamatos megbeszélése.
A tanulás támogatása, szervezése és irányítása tanári kompetenciaterület, elmélet, lehetséges dokumentumok, példák, önreflexiós lehetőségek, Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás tanári kompetenciaterület, elmélet, lehetséges dokumentumok, példák, önreflexiós lehetőségek. Autonomia és felelősségvállalás kérdései, példák.
Az elkészült hallgatói portfólió-részletek bemutatása és módosítási javaslatok. Portfólióvédelem minták, bemutató. Az elkészült hallgatói munkák értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részdíjös képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A félév során a konzultációra az elkészült portfóliórészlet hozza hallgató és értékeljük. Május 10-ig kérem a teljes portfóliót, az megbeszélve még módosítható.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során a 13. hétre (május 15.-19) öt kompetenciaterületnek kellene elkészülnie, megfelelő elmélet 2 oldal, csatolt dokumentum, 2 oldal reflexió, és a kompetenciatablázatnak kitöltve!
- A védés prezentációját – ha kéri a hallgató a segítségem – június 8-ig kérem.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A minősített aláírás a portfólió részletek színvonala és időben történő elkészítése határozza meg, emellett hozzájárul az órai munka aktivitása. Nem felelet meg aláírás javítása a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom

dr. Hollósy Hajnalka Zsuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017
(www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf)

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás, Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75
Küldök mindenkinek egy bőséges irodalomlistát is.

2023. február 15.

B. Pristtyák Erika sk

FDO8004L Földrajz szakmódszertan IV. (Tehetséggondozás, felzárkóztatás)
LEVELEZŐ TAGOZAT –
gyakorlati jegy

Féléves tematika:

1. konzultáció: Az óraterv és a valóságban megtartott óra közötti egyezés, tapasztalatok.
Tehetséggondozás lehetőségei iskolában földrajzos versenyek, Versenyek, pályázatok és projektmunkák szerepe a tehetségek kibontakoztatásában. Vizuális prezentációs technikák alkalmazásában rejlő felzárkóztató és tehetségfejlesztési lehetőségek. A felzárkóztatás jelentősége, a „korrepetálás” szerepe. A természettudományos és társadalmi kompetenciák fejlesztése a földrajztanítás, -tanulás folyamatában.
2. konzultáció: Helyismereti lehetőségek: A természeti folyamatok megismerésének és társadalmi ismeretek helyi lehetőségeinek beiktatása a földrajzórába. NAT2020: Közvetlen környezetünk földrajza. A projektmunka és hatékonysága, helyismereti, természeti és társadalmi témakörökben. Tematikus terv, 7. és 8. évfolyamra történő megírása, egy megtervezése közösen
Az érettségi szintekhez és továbbtanuláshoz igazodó fejlesztési lehetőségek, bepillantás a földrajz érettségibe. A hazai földrajzoktatás szemléletének, kereteinek és ismeretanyagának változásai. A földrajztanítás története, irányzatok a földrajztanításban.

ZH: A tematikának megfelelően (1. konzultáció anyaga és a felmerült módszertani kérdések tartalmából). online is megírjuk, 60 perc A követelmény feladatainak bemutatása. Vizsgaidőszakban is lehetséges

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Gyakorlati munkák és a zárthelyi dolgozatok teljesítése.

- A 2. konzultáción zárthelyi dolgozat megírása (60 perc), online is (1 részjegy).
- gyakorlati munkák bemutatása: négy feladat (kompetencifejlesztés 2., helyismeret 3., tehetség 4., felzárkóztatás 5. tanmenet 6.). A gyakjegy részjegyből (zh, dolgozat, cetli, kísérlet, óratervezete, ez 6 részjegy) áll össze, számtani átlaga.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A vizsgaidőszakban a zárthelyi dolgozat megírása (60 perc), online is, a tematikának megfelelően. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a zh jegy elégtelenségét vonja maga után.
- Bemutató feladattervek, 4 db, „írásban” is elkészíteni és be is kell mutatni: már a 2. konzultáción lehetséges vagy avizsgaidőszakban, az összes hallgatóval egyeztetett időpontban
 - 1.Kompetenciafejlesztő feladat bemutatása és beiktatása az óratervezetbe
 - 2.Helyismereti földrajzi feladat bemutatása és beiktatása az óratervezetbe
 - 3.Tehetséggondozás feladat bemutatása
 - 4.Felzárkóztató feladat bemutatása
 5. Egy kiválasztott tanév / évfolyam tanmenete – saját összeállítás

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat (1) és a négy feladat (kompetencifejlesztés , helyismeret 2., tehetség 3., felzárkóztatás 4. tanmenet 5) azaz a négy részjegy és a zh dupla súllyal szereplő átlaga határozza meg. Amennyiben kettő jegy elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

BAI 0106 (L) Falusi turizmus

2+0 3kredit Kollokvium B-típus (ekvivalencia)TVB2653

Falusi turizmus / Rural Tourism BAI 0106 L 2023. március 17. 8,00-13,00 on-line

Falusi turizmus / Rural Tourism BAI 0106 L 2023. április 28. 8-12,00 személyesen

A tárgy célja a turizmus-vendéglátás szakos hallgatók megismertetése a falusi turizmus sajátos vonásaival. A falusi turizmus, mint turisztika termék megismerése.

A falusi turizmus szervezeti felépítése Magyarországon és a helyi szervezetek. A falusi turizmus marketing tevékenységének egyedi vonási. A szállásminősítés új rendszere. Egyéb szolgáltatások a falusi turizmusban. Programszervezés a vendégek részére. A hagyományápolás lehetőségei. Háztartási élelmiszerismeret. Kapcsolódó tematikus utak, klaszterek.

Tematika

1. konzultáció:

A falusi turizmus, mint turisztika termék megismerése. Helye, aránya a turizmus rendszerében.

A falusi turizmus fogalmi rendszere, jogszabályi háttere, Vidéki/falusi/agro turizmus értelmezések.

A falusi turizmus vonzerői, kínálata, hatékony vonzerők a falusi turizmusban. A falusi turizmus marketing tevékenységének egyedi vonási.

A hagyományápolás lehetőségei.

Keresleti jellemzők, trendek a falusi turizmusban.

A falusi turizmus szervezeti felépítése Magyarországon és a helyi szervezetek. A falusi turizmus szervezetrendszer, FATOSZ, helyzete egy megyében.

A falusi szálláshelyek minősítésének szempontjai, minősítési rendszerek, és minősített vendégházak. A szállásminősítés új rendszere.

2. konzultáció.

Falusi turizmus a fejlesztési politikákban, a Nemzeti Turizmusfejlesztési Stratégiában, vidékfejlesztési programokban. Programszervezés a vendégek részére.

A termékfejlesztés gyakorlata: ökoporták, nyitott porták, klaszterek, tematikus utak, kapcsolódás az örökség-, vízi- és ökoturizmusához. Kapcsolódó tematikus utak, klaszterek.

A falusi turizmus (agroturizmus) hazai és nemzetközi jellemzői, fejlesztési lehetőségei és szerepe a népi hagyományok megőrzésében. Háztartási élelmiszerismeret.

A Felső-Tisza-vidék falusi turizmusa (kínálat, programok, szállások, kereslet).

A Nyírség falusi turizmusa (kínálat, helyzet a minősített házak területén, programok, kereslet) Szabolcs-Szatmár-Bereg megye falusi turizmus helyzetének ismertetése.

Magyarországi falusi turizmus, mintaterületeken keresztül.

Falusi szálláshely felkeresése, Nyíregyháza környékén. (terv: Bihari tanya, Balázs tanya - autóval)

Kollokvium: tételek (10) és prezentáció bemutatása a többi hallgató előtt, egyeztetve.

Prezentáció: egy kiválasztott lehetőleg vármegyebeli desztináció falusi turizmusának bemutatása (helye, megközelítés, térkép, marketing, kínálat: program, szállás, kereslet jellemzői, statisztikai adatok, hosszúhétvégi családi utazás vagy baráti társaság utazása, max12 dia)

Kiderüljön belőle, hogy a hallgató a falusi turizmus termékrendszerében jól tájékozódik.

Konkrét ismeretekkel rendelkezik - példákon keresztül - a falusi turisztikai szolgáltatások területén. Képes egy falusias környezetben az adottságok felmérésére. Lehetőleg nyitott a falusi turizmus értékeinek átadásában.

Irodalom:

1. <https://falusiturizmus.eu/>

2. <http://www.eturizmus.ttk.pte.hu/index.php?id=17> Turisztikai terméktervezés és fejlesztés / 3. fejezet/Szabó Géza: A falusi turizmus termékei és termékspecializációi „alaptananyag”
3. **Szabó G.: A vidéki turizmus Magyarországon.** In.: Aubert A. (szerk.) Magyarország idegenforgalma. Szakkönyv és atlasz. Cartographia Kiadó Bp. pp. 38-41 ISBN 9789632622255
4. **Hanusz Á. 2002: A falusi turizmus elméleti kérdései és fejlesztési lehetőségei Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében. Természettudományi Közelmények 2. pp. 127-138.**
5. Kiss Kornélia: Falusi turizmus- eltérő értelmezések, eltérő piaci lehetőségek? Turizmus Bulletin, V. évfolyam 1. szám.
6. Szabó G. – Csizmadia L. 2009: A falusi turizmus, agroturizmus speciális termékei Magyarországon. Falusi Turizmus Tájékoztató 2009/4.
7. Fehér István - Kóródi Márta: A vidéki turizmus fejlesztése, Szaktudás Kiadó Ház, 2008.
8. Fizetővendéglátás és falusi turizmus I-II. (Alapismeretek a szállásadók és vendégfogadók részére) KIT, 1992.
9. Kabai Róbert 2001.: Falusi turizmus és tájvédelem, Turizmus Bulletin, V. évfolyam, 4.
10. Kovács Dezső: A falusi turizmus hagyományai, Mezőgazda, 2002
11. Pethő Mária: A falusi turizmus gyakorlata-Magyarország népi ételei, Szaktudás Kiadó Ház rt. 2003
12. Tóthné Igó Zsuzsanna: A hagyományok újraéledése a falusi turizmusban, Országos turisztikai konferencia, Szerkesztő: Aubert Antal, Pécs, 2002.

TÉTELEK, kollokvium - Falusi turizmus BAI0106 (L)

1. A falusi turizmus fogalmi rendszere, jogszabályi háttere, Vidéki/falusi/agro turizmus értelmezések. Szerepe a népi hagyományok megőrzésében.
2. A falusi turizmus szervezetrendszer, FATOSZ, helyzete egy megyében.
3. A falusi turizmus vonzerői, kínálata, hatékony vonzerők a falusi turizmusban.
4. Keresleti jellemzők, trendek a falusi turizmusban.
5. A falusi szálláshelyek minősítésének szempontjai, minősítési rendszerek, és minősített vendégházak.
6. Falusi turizmus a fejlesztési politikákban, a Nemzeti Turizmusfejlesztési Stratégiában, vidékfejlesztési programokban. A falusi turizmus (agroturizmus) hazai és nemzetközi jellemzői, fejlesztési lehetőségei
7. A termékfejlesztés gyakorlata: ökoporták, nyitott porták, klaszterek, tematikus utak, kapcsolódás az örökség-, vízi- és ökoturizmusuhoz.
8. A Felső-Tisza-vidék falusi turizmusa (kínálat, helyzet a minősített házak területén, programok, kereslet).
9. A Nyírség falusi turizmusa (kínálat, helyzet a minősített házak területén, programok, kereslet)
10. Magyarországi falusi turizmusának jellemzői, mintaterületeken keresztül.

2023. február 15.

B. Pristyák Erika sk

Tematika:

A növényi ornamentika jelentősége a díszítőművészetben

A növényi ornamentika megjelenése a Kárpát-medence területén

– középkori templomok alapján

IRODALOM:

Kollár Tibor (szerk) (2011) : Középkori egyházi építészet Szatmárban Középkori templomok útja Szabolcs-Szatmár-Bereg és Szatmár megyékben Nyíregyháza, ISBN 978 963 081279 5, p410

chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Ftemplomut.hu%2Fuseruploads%2Ffiles%2F01_tanulmánykotet_low.pdf&clen=16332435&chunk=true (pdf)

Olga Lukács: Analógiák az erdélyi mennyezetfestmények és a katakombafreskók képteológiájában

(PDF) In: Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica, 64/2 (2019) Analógiák az

erdélyi mennyezetfestmények és a katakombafreskók képteológiájában (researchgate.net) pp.259-278 (pdf)

www.oroksegtura.hu, <http://www.temple-tour.eu/hu>

A növényi ornamentika jelentősége a díszítőművészetben a Kárpát-medence területén – népi hímzőművészet és népi díszítőművészet alapján

Faragott bútorok

Bokályok

Terítők, vásznak, ruházat növényi díszítése

IRODALOM:

Bereczky Zoltán (2014) : Ősképeskönyv Jelképpolvasókönyv, Budapest-Balaton-szepezd, 2011-2014, ISBN: 978-963-08-7986-6, p88 (pdf)

file:///C:/Users/User/Downloads/Bereczky%20Zolt%C3%A1n%20C5%90SK%C3%89PESK%C3%96NYV.pdf

Lengyel Györgyi (1981) Keresztiszemes kézimunkák, Budapest, ISBN 963-09-1764-5 p170 (pdf)

Beregi keresztiszemes motívumkincse: <http://www.takos.hu/index.php/tourizmus/beregi-keresztiszemes>,

<http://szszbm-ertektar.hu/ertek.php?azon=97>

A gyakorlat részeként közösen meglátogatjuk a Nyíregyháza Sóstói falumúzeumot.

Félévi követelmény: kollokvium (ZH írás)

Az értékelés módja, ütemezése:

Beszámoló egy szabadon kiválasztott templom vagy népi lakóház, népi eszköz bemutatása alapján, max 10 percben. Ez a vizsgára bocsátás feltétele.

- vizsga típusa: írásbeli (zárhelyi dolgozat) – közösen kerül kialakításra
- a zárhelyi dolgozatok időpontja: utolsó konzultációs alkalom
- a vizsga anyaga: a tematikában megadott irodalom és az előadások anyaga

Az érdemjegy kialakításának módja:

- a kiadott irodalom és az előadásokon elhangzottak szerint
- a sikeres ZH eredménye vagy szóbeli vizsga alapján

2023. február 15.

B. Pristyák Erika sk

Féléves tematika:

(1.konzultáció levelező tagozaton, nappali tagozaton heti/óra bontásban)

1. hét A földrajz tantárgy és a földtudományi ismeretek kapcsolata, rendszere.
2. hét Óratervezés megírásának szempontjai. A földrajz óratervezés felépítése, sajátosságai.
3. hét A földrajztanítás módszertanának feladatai, a földrajzoktatás szervezeti keretei, formái.
4. hét A földrajztanár tervező munkája, óratervek. A tanítási órák típusai.
5. hét Az alapvető dokumentumok, tanári, tanulói taneszközök megismertetése
6. hét A tananyag tartalma a Környezetismeret 3-4. o., Természetismeret, 5-6. o., Földrajz 7-8-o tankönyvekben Földrajz 9-10. osztályos tankönyvekben (Nat2020)
7. hét A földrajztanítás feladatai, a legújabb tantervek célja és fő ismérvei.

(2.konzultáció levelező tagozaton, nappali tagozaton heti/óra bontásban)

8. hét Az oktatás munkaformái (szervezeti módjai) I. (frontális munka, önálló munka)
9. hét Az oktatás munkaformái II. (csoport munka).
10. hét A földrajz lehetőségei a helyi pedagógiai program, az iskolában zajló tantervi, tanterven kívüli tanulási folyamatok során.
11. hét A földrajztanítás tanórai és azon kívüli (iskolai és iskolán kívüli) szervezeti formái.
12. hét A Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, benne a földrajz szerepe
13. hét A helyi tantervek elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete.
14. hét Az egyes műveltségterületek földrajzi tartalma, a földrajz kapcsolatai más tantárgyakkal.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa.

Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Zh megírása a tematika és szakirodalom alapján egyeztetett időpontban, a vizsgaidőszakban.

Mikrotanítások bemutatása, tetszőleges tananyag alapján prezentációval, munkafüzet feladattal, a hozzá tartozó óratervezetekkel (15-20 perc) egyeztetett időpontban és témában, sorban egymást követően, a hallgatók egymás előtt tanítanak, kötelező megjelenés.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, az óratervezet és a mikrotanítás jegyének átlaga.

A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Ajánlott irodalom:

Makádi Mariann: A földrajztanítás módszertani alapjai 1. és 2. ELTE TTK FFI Földrajz , szaktanulmányterv csoport, Budapest, 2020, 179 p és 233p pdf

Farsang A. 2009. Korszerű módszerek a földrajzoktatásban. Szeged, GeoLitera. – 86 p. pdf

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza: Bessenyei Kiadó. – 297 p.

www.geometodika.hu

Szaktanulmány III. OFD8003 (L)

Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy

Féléves tematika:

Levelező tagozaton egy konzultáció, 5 óra áll rendelkezésre:

Nappali tagozaton heti/óra bontásban:

1. hét A tantervi kompetenciák alkalmazása: információfeldolgozás a földrajztanításban.
2. hét Az ismételtes és az értékelés a földrajzórán
3. hét: A z ellenőrzés és értékelés jelentősége, módjai.
4. hét Az alapvető gondolkodási műveletek, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a földrajzi ismeretanyagban.
5. hét : A tanulói készségek és kompetenciafejlesztés rendszere
6. hét: A tanítási tanulási folyamat a földrajzórán és az otthoni/napközis felkészülésben.
7. hét Kérdező stratégiákra épülő földrajztanítás I. Kérdező típusok, lehetőségek
8. hét Természettudományos kompetencia fejlesztése földrajztanulással
9. hét A valóság modellezésének földrajzi módszerei kísérlet alkalmazásával.
10. hét Kísérletek lehetősége, szerepe
11. hét: A valóság modellezésének földrajzi módszerei projekt módszer alkalmazásával
12. hét: A földrajz speciális fejlesztési területei, kulcskompetenciái. Tájékozódási gyakorlatok.
13. hét A kutatásalapú és a felfedezéssel tanulási stratégia alkalmazása a földrajztanításban
12. hét hét A társadalmi kompetenciák fejlesztése a földrajztanítás tanulás folyamatában
13. hét A tanulási kompetenciák fejlesztése a földrajz tanítás-tanulási folyamatában.
14. hét Terepi ismeretszerzés készségfejlesztő szerepe és lehetőségei.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa.

Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy: Az értékelés módja, ütemezése:

1. Kísérlet bemutatása(1) a hozzá tartozó 20 perces óravázlattal. Kiemelve: milyen kompetenciát fejleszt, megfigyelési szempontok, földrajzi jelenséghez kötve, tananyagba beillesztve
2. Dolgozat (2), és rövid írásbeli felelet, „cetli” (3) összeállítása a megoldással, pontozással, értékeléssel ellátva.
3. Zh megírása (4) (12. héten, levelező tagozaton a vizsgaidőszakban egyeztetett időpontban a hallgatók közösen, itt javasolt a kísérletet is bemutatni.)

A félévközi ellenőrzések követelményei: A kísérlet, dolgozat, cetli és a zh a tematika tartalma alapján, a négy érdemjegy átlagában, az irodalomban megjelölt fejezetek alapján.

Az érdemjegy kialakításának módja: A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, a kísérlet, a dolgozat és cetli jegyének átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges

Kötelező, ajánlott irodalom: www.geometodika.hu

Teperics Károly: Földrajztanítás – válogatott fejezete.. UNIDEB 2015 *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetenciafejlesztő földrajztanulás. ELTE TTK FFI Földrajz szak módszertani csoport, Budapest, 2015, 75 p *elérhető, letölthető pdf*

Makádi Mariann: A kompetenciafejlesztő feladattár. ELTE TTK FFI Budapest, 2019, 210p

Cleave, J. V. 1994. Földrajz: Könnyű és egyszerű gyakorlatok a földrajz játékos tanulásához. – Budapest, Springer Hungarica Könyvkiadó.

OFD6002(L) Partneriskolai gyakorlat 2.

Minősített aláírás

1 kredit

A gyakorlati helyek, azaz partneriskolai beosztás a BGYPK-val közösen kerül kialakításra. Erről a hallgató a BGYPK honlapján és neptunon keresztül értesül. A hallgatónak időben fel kell keresnie, előzetes egyeztetés alapján a partneriskolai mentort.

A kurzus eleje a kijelölt órarendi időpontban kerül megtartásra, és emellett a partneriskolában is folytatódik.

A kurzuson a partneriskolai gyakorlatra való felkészítés történik, párhuzamosan a szak módszertan órával.

A gyakorlat **központi elemét a földrajz tantárgy/szaktárgy** jelenti. A hallgató szakonként egyénileg vagy csoportosan, a BGYPK-val, a fogadó partnerintézménnyel, a mentortanárral egyeztetve vesz részt a gyakorlaton.

Nappali képzésben résztvevő hallgató a kurzus egyetemi oktatójának irányításával, koordinálásával

- 10 óra tanítási tevékenységet végez mentorok vezetésével, ebből minimum 2 óra hospitálás és minimum 4 óra mikrotanítás.

Levelező képzésben résztvevő hallgató a kurzus egyetemi oktatójának irányításával, koordinálásával

- 4 óra tanítási tevékenységet végez mentorok vezetésével, ebből minimum 2 óra hospitálás és minimum 2 óra mikrotanítás.

A hallgatók minimum két hospitálási naplót készítenek a látogatott földrajzóráról. Ajánlott megfigyelési és elemzési szempontok: a tananyag felépítése, a tananyag helye a tanmenetben, tanórán alkalmazott források, eszközök, a tanár motiváló tevékenysége, tanulói kompetencia-fejlesztés, melyről a mentor előzetes tájékoztatást ad a hallgató számára. Ezen naplók részét képez(het)ik a portfóliónak.

Az úgynevezett mikrotanítás alatt órarészlet megtartását végzi a hallgató, amelynek részei: 10-20 perces egyéni vagy társas tanítás végzése, egy-egy didaktikai lépés tanítása, különböző részegységek tanításának gyakorlata, ehhez óraterv részletének elkészítése. A tanórákat követően történik annak közös reflektív elemzése, a földrajztanítási sajátosságok figyelembevételével (pl: szemléltetés, térképhasználat, topográfia, tanári kérdések).

A mentor minősíti a hallgatói tevékenységet, a hospitálási naplót, az órarészlet megtartását, annak előkészítését, reflektálását. A hallgató ezt a minősítéssel ellátott dokumentumot bemutatja a kurzus oktatójának.

A hallgatói tevékenységek megnevezésével, leírásával, közös reflektálásával, a mentor szöveges szóbeli és írásbeli értékelése alapján kerül megállapításra a minősített aláírás.

A gyakorlatot a kurzus vezetője, a szak módszertan oktatója látogatja/ látogathatja.