

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

2021-22. tanév II. félévi kurzusok

Bácskainé Dr. Pristyák Erika

főiskolai docens

NYE Turizmus és Földrajztudományi Intézet

Neptun alapján:

Tárgykód	Tárgy név	Követelmény
BAI0106	Falusi turizmus	Vizsga
BAI0106L	Falusi turizmus	Vizsga
FDO2002	Szakdolgozat II.	Gyakorlati jegy
FDO2002L	Szakdolgozat II.	Gyakorlati jegy
FDO8002	Földrajz szakmódszertan II. (módszerek és eszközök; hospitálás)	Gyakorlati jegy
FDO8004	Földrajz szakmódszertan IV. (Tehetséggondozás, felzárkóztatás)	Gyakorlati jegy
FDO8004L	Földrajz szakmódszertan IV. (Tehetséggondozás, felzárkóztatás)	Gyakorlati jegy
FDO9000	Iskolai tanítási gyakorlat	Gyakorlati jegy
FDO9000L	Iskolai tanítási gyakorlat	Gyakorlati jegy
FDO9101	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 1.)	Minősített aláírás
FDO9101L	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 1.)	Minősített aláírás
FDO9201	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 2.)	Minősített aláírás
FDO9201L	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 2.)	Minősített aláírás
FGF1201L	A gyógynövények kultúrtörténeti ismerete	Vizsga (három oktatóval)
TKO9110L	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat - Partneriskolai gyakorlat	Gyakorlati jegy

NAPPALI TAGOZAT – gyakorlati jegy
Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	Földrajz szakmódszertan II. (módszerek és eszközök; hospitálás)
Tantárgy kódja	FDO 8002
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2 (csüt. 10.00-11.30 B. épület223)
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO 8001 (FDO1435)

Féléves tematika:

1. A földrajztanítás sajátos nevelési, képzési feladatai az elméletben és a gyakorlatban. Kérdezés a földrajzórán, kérdezés ábrák alapján.
2. Az óraterv szerepe, felépítése: Időkeret: mennyi időt szánhatunk egy-egy lépésre, egy-egy téma alapján, a természeti folyamatok tanításának módszertani fogásai
3. Tanítási formák a frontális és önálló munkaformák alkalmazásával, ennek témája a hagyományos és az új szemlélet (pl. tájelemzés, földrajzi övezetesség, táj- és erőforrás használat) problémaközpontú, feldolgozásának módszerei, eszközei. 45 perces tanítások megkezdése.
4. Tanítási formák a csoportmunka, páros munka és dfht munkaformák alkalmazásával társadalomföldrajzi témában: a világgazdaság működésének tanítása a helyi, a regionális és a globális földrajzi-környezeti példák alapján.
5. Kérdezés a földrajzórán.
6. Lényegkiemelési módszerek, Kérdéssel támogatott szövegértelmezési módszerek.
7. **ZH1** A földrajzi feladattípusok összeállításának szabályszerűségei, tervezése gyakorlása.
8. Óratervek készítése a verbális módszerek és a szemléltető eszközök használatának szempontjából. Az online lehetőségek használata (nkp, okostelefon alkalmazások, worldwall, learningapps, kahoot, Classroom-quiz, redmenta teszt, stb).
9. Hagományos és online szemléltetési eszközök használata, a szemléltetváltásnak megfelelő, aktivizáló óratervezés megvalósítására. Tipikus földrajzi tájak sajátosságainak tanítási módszerei.
10. Szövegszerű tanulási technikák és módszerek alkalmazása a földrajztanításban. A tanulási képességek fejlesztése a földrajztanításban.
11. Hospitálás közösen (egyeztetett időpont: terv 2021. április. hétfő 10.00 Eötvös-gyakorló??)
12. **ZH2** Az életkori sajátosságokhoz való alkalmazkodás jelentősége a földrajzi tartalmak tanítása során.
13. Az esetalapú földrajzoktatás metodikai kérdései. Az esetelemzés és az esetmódszer elméleti áttekintése.
14. Az értékelés – bevezető óra, jelentősége, módjai.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Az értékelés módja, ütemezése:(

- Gyakorlati munkák és zárthelyi dolgozatok teljesítése.
- A 7. héten (március 24) és a 12. héten (május 5) zárthelyi dolgozat megírása (45 perc), online is (1,2 részjegy)!
 - A gyakorló tanítás (45 perc) megtartása a 3. héttől február 24-től folyamatosan egyeztetett időpontban és témában. Előtte az óratervezet (3) és a prezentáció (4) bemutatása. Aktív részvétel az órán, a többi hallgató tanítási leckéjének óravázlat írása.
 - A gyakjegy a részjegyekből áll össze, számtani átlaga.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A 7. héten (március 24) és a 12. héten (május 5) zárthelyi dolgozat megírása (45 perc), online is, a tematikának megfelelően. A dolgozat 50% alatti teljesítménye elégtelen zh-t jelent.

- Egyeztetett témában és időpontban tanítás (20perc) megtartása, feltétele az óratervezet és a prezentáció elkészítése, módosításra, javításra az adott óra után van lehetőség. A tantárgy jellege folyamatos gyakorlati órai munkát feltételez, a hallgatók egymás munkáját is értékelik, óravázlatot írnak.

-

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a két zárthelyi dolgozat (1,2) az óratervezet (3), a prezentáció (4), a tanítás (5) érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben kettő jegy elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Teperics K.-Sáriné Gál E.-Németh G.-Sütő L.-Homoki E.: Földrajztanítás – válogatott módszertani fejezetek, Debreceni Egyetemi Kiadó, Szaktárnet 2015 (letölthető pdf) 256p

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 298 p.

Farsang A: Korszerű módszerek a földrajzoktatásban Támop2009. Mentor(h)áló Projekt, letölthető pdf 86p

Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, Geo Litera. – 196 p.

2022. február 4.

B. Pristyák Erika sk

NAPPALI TAGOZAT – gyakorlati jegy
Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Földrajz szakmódszertan IV. (Tehetséggondozás, felzárkóztatás)	
Tantárgy kódja	FDO8004
Meghirdetés féléve	8.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2 (szerda. 12.00 ,00-13,30 B. épület 323,)
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO1437

Féléves tematika:

1. Az óraterv és a valóságban megtartott óra közötti egyezőség, tapasztalatok párhuzamos osztályok esetén.
2. A kompetenciaalapú oktatás földrajzban, elméleti bevezetés, NAT2020-kompetenciák. A tanulói készség és kompetenciafejlesztés rendszere
3. Tehetséggondozás lehetőségei iskolában földrajzos versenyek, Versenyek, pályázatok és projekt munkák szerepe a tehetségek kibontakoztatásában
4. A felzárkóztatás jelentősége, a „korrepetálás” szerepe.
5. A természettudományos és társadalmi kompetenciák fejlesztése a földrajz tanítás, - tanulás folyamatában. Feladatok bemutatásának megkezdése, folyamatosan.
6. A kommunikációs és tanulási kompetenciák fejlesztése a földrajz tanítás, -tanulás folyamatában
7. Helyismereti lehetőségek: A természeti folyamatok megismerésének és társadalmi ismeretek helyi lehetőségeinek beiktatása a földrajz órába. NAT2020: Közvetlen környezetünk földrajza.
8. Vizuális prezentációs technikák alkalmazásában rejlő felzárkóztatási és tehetségfejlesztési lehetőségek.
9. A projekt munka és hatékonysága, helyismereti, természeti és társadalmi témakörökben.
10. **ZH** (ápr. 20.). A tematikának megfelelően és a szemináriumon felmerült módszertani kérdések tartalmából. online is megírjuk, 60 perc utána megbeszélése
11. A földrajz tanítás tanórán kívüli szervezeti formáinak szerepe
12. Tematikus terv, 7. és 8. évfolyamra történő megírása, egy megtervezése közösen
13. Az érettségi szintekhez és továbbtanuláshoz igazodó fejlesztési lehetőségek, bepillantás a földrajz érettségibe.
14. A földrajz tanítás története, irányzatok a földrajz tanításban.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Az értékelés módja, ütemezése:

Gyakorlati munkák és s zárthelyi dolgozat folyamatod teljesítése.

- A 10. héten (április 20) zárthelyi dolgozat megírása (60 perc), online is, a tematikának megfelelően. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a zh jegy elégtelenségét vonja maga után.
- Bemutatandó feladattervek, a 3. héttől, 5 feladat minden hallgatónak, egyeztetett időpontban.
- A gyakjegy az öt részjegyből áll össze, zh dupla súllyal szerepel.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A 10. héten (április 20) zárthelyi dolgozat megírása (60 perc), online is, a tematikának megfelelően. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a zh jegy elégtelenségét vonja maga után.
- Bemutatandó feladattervek, 4 db, „írásban” is el készíteni és mikrotanítás-szerűen be i kell mutatni:
 1. Kompetenciafejlesztő feladat bemutatása és beiktatása az óratervezetbe
 2. Helyismereti földrajzi feladat bemutatása és beiktatása az óratervezetbe
 3. Tehetséggondozás feladat bemutatása
 4. Felzárkóztató feladat bemutatása
 5. Egy kiválasztott tanév / évfolyam tanmenete – saját összeállítás

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat (1) és az öt feladat (kompetencifejlesztés 2., helyismeret 3., tehetség 4., felzárkóztatás 5., tanmenet 6.) azaz a hat részjegy és a zh dupla súllyal szereplő átlaga határozza meg. Amennyiben kettő jegy elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Teperics K.-Sáriné Gál E.-Németh G.-Sütő L.-Homoki E.: Földrajztanítás – válogatott módszertani fejezetek, Debreceni Egyetemi Kiadó, Szaktárnet 2015 (letölthető pdf) 256p

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás, Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75

Makádi Mariann: Kompetencia- fejlesztő feladattár a földrajz tanítás-tanuláshoz, ELTE TTK FFI – EKE-OFI, Budapest, 2019, p210

Makádi M: Tanulási tanítási technikák a földrajztanításban letölthető pdf

<http://elte.prompt.hu/sites/default/files/tananyagok/TanulasiTanitasiTechnikakAFoldrajztanitasban/index.html>

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 298 p.

Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, Geo Litera. – 196 p.

2022. február 4.

B. Pristyák Erika sk

NAPPALI TAGOZAT Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

tantárgy neve:	Blokkszeminárium I
tantárgy kódja:	FDO9101
Kredit	2
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Ajánlott félév	9

Féléves tematika:

- 1- Portfólió típusok,
- 2- a reflektív portfólió lényege, példák
- 3- Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések folyamatos megbeszélése.
- 4- A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok.
- 5- Az önreflexió részei, tartalmi kérdései. A tanári kompetenciák áttekintése, nyolc területen
- 6- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése földrajzórán és annak reflexió lehetőségei,
- 7- Tanulói csoportok, közösségek alakulásának lehetőségei földrajzórán és egyéb tanórán kívüli földrajzi foglalkozáson. segítése, fejlesztése
- 8- A szak módszertani és a szaktárgyi tudás elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai.
9. Sikerélmények az összefüggő tanítás során
- 10- Kudarckok az összefüggő tanítás során
- 11- A pedagógiai folyamat tervezése- elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai
12. Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok
- 13- Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok
- 14.. Az elkészült hallgatói munkák értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése

- Gyakorlati munka folyamatosan, időpontegyeztetéssel, (a hallgatók beosztásával), egy tetszőlegesen kiválasztott portfólióterület bemutatása, majd annak módosított, javított portfólió leadása.
- A tanári kompetenciaterületek táblázat tervezett dokumentumai, témáinak bemutatása
- Két tanári kompetenciaterület komplex kidolgozásának beadása.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során a 12. hétre (május 5.) a táblázatnak (8terület)és egy kompetenciaterületnek kell elkészülnie: megfelelő szakirodalom: 2 oldal csatolt dokumentum, 2 oldal reflexió.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A minősített aláírás az értékelés módjának betartásával folyamatosan történik az elkészült portfólió részletek színvonala és időben történő elkészítése határozza meg, emellett hozzájárul az órai munka aktivitása. Nem felelet meg aláírás javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017 (www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf)

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás,

Összefoglaló szak módszertani tanulmány ELTE 2015 p75

Küldök mindenkinek egy bőséges irodalomlistát is.

FDO9201 Blokkszeminárium II.

Előfeltétel:	FDO 9101
Kredit	2
Félévi követelmény	Minősített aláírás
Ajánlott félév :	10

Féléves tematika:

- 1- A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok részletes megbeszélése.
- 2- Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések folyamatos megbeszélése.
- 3- A tanulás támogatása, szervezése és irányítása tanári kompetenciaterület, elméleti, szakirodalom.
- 4- A tanulás támogatása, szervezése és irányítása tanári kompetenciaterület lehetséges dokumentumok, példák, önreflexiós lehetőségek
- 5- Kommunikáció, szakmai együttműködés tanári kompetenciaterület, elmélet, lehetséges dokumentumok, példák, önreflexiós lehetőségek
- 6- A pályaidentitás tanári kompetenciaterület, elmélet, lehetséges dokumentumok, példák, reflexió.
- 7- Autonómia kérdései, példák.
- 8- A felelősségvállalás kérdései, példák.
- 9- Sikerélmények és kudarcok az összefüggő tanítás során, folyamatos megbeszélése.
- 10- Sikerélmények és kudarcok az összefüggő tanítás során, folyamatos megbeszélése.
- 11- A tanári kompetenciaterületek táblázat tartalmi bemutatása , lényegkiemeléssel. Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok. Portfólióvédés minták, bemutató.
- 12- Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok. Portfólióvédés minták.
- 13- Portfólióvédés-minták, bemutatók.
- 14- Az elkészült hallgatói munkák („majdnemkész” portfóliók), bemutatása, értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Az értékelés módja, ütemezése: Gyakorlati munka folyamatosan, (a hallgatók beosztásával), bemutatott portfóliórészletekkel, majd annak módosított, javított bemutatása. A tanári kompetenciaterületek táblázat bemutatása.

- A félév során a 12. hétre (május 5.) öt kompetenciaterületnek kellene elkészülnie: megfelelő elmélet 2 oldal, csatolt dokumentum, 2 oldal reflexió.
- Utolsó órán (2022.május 19) a tervezett portfólió-védés prezentálása.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- Gyakorlati munkafolyamatosan, időpontegyeztetéssel, (a hallgatók beosztásával), bemutatott portfóliórészletekkel, majd annak módosított, javított portfólió leadása.
- Utolsó órán (május 19) a tervezett portfólió és a védés prezentálása.
- A tanári kompetenciaterületek táblázat tartalmi bemutatása , lényegkiemeléssel.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A minősített aláírás az értékelés módjának betartásával folyamatosan történik az elkészült portfólió részletek színvonala és időben történő elkészítése határozza meg, emellett hozzájárul az órai munka aktivitása. Kiválóan megfelelt aláírást csak az szerezhethet, aki bemutatta az egész portfóliót és a védésre szánt prezentációját is. Nem felelt meg aláírás javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom

dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017
(www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pd)

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás, Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75
Küldök mindenkinek egy bőséges irodalomlistát is.

2022. február 4.

B. Pristyák Erika sk

FDO 9000 és FDO9000 L Iskolai tanítási gyakorlat

Előkövetelmény	FDO 8001, FDO 8002
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy (A szakvezető irányításával kerül kialakítására)
Heti óraszám	0 + 2 /Elmélet + Gyakorlat/

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az Iskolai Tanítási gyakorlat helye:

Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium,
304-es földrajz szaktanterem

Tanítás ideje: Az egyéni hospitálások és órák folyamatos beosztásban. Emellett szerdánként szaknapon a teljes csoport, 9-9.45., 10-10.45. földrajz óra megtartása majd megbeszélése

Szakvezető tanár neve: Bereczky-Magyar Katalin,

Levelezős hallgatókkal egyénileg egyeztetve!

A gyakorlati naplóban FOYMATOSAN vezetni szükséges a hospitálásokat, tanításokat.

Az értékelés módja, ütemezése:

A szakvezetőkkel folyamatosan, közösen végezzük, a gyakorló iskolai óráknak megfelelően. Az óratervezetek időben történő megírása (3 munkanappal a tanítás előtt!, tehát péntek délig!)

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos gyakorlást feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak: kijelölt óratervezetek megírása, (időben történő megírása (3 munkanappal a tanítás előtt) órák pontos megtartása, reflexiók.
- A szaknapokon mindenki részt vesz (szakvezető, hallgatók, szakmódszertant oktató tanár)

Az érdemjegy kialakításának módja:

A szakvezetővel folyamatosan, közösen végezzük, a gyakorló iskolai óráknak megfelelően. A megtartott 15 órára való felkészülés és egyéni fejlődés alapján kerül kialakításra a gyakjegy. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

FDO 9101 L Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium)

Féléves tematika:

1. konzultáció: Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése. Sikerélmények és kudarcok az összefüggő tanítás során. A Portfólió típusok, a reflektív portfólió lényege, példák. A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok. Az önreflexió részei, tartalmi kérdései. A tanári kompetenciák áttekintése, nyolc területen. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése földrajzórán és annak reflexió lehetőségei. Tanulói csoportok, közösségek alakulásának lehetőségei földrajzórán és egyéb tanórán kívüli földrajzi foglalkozáson. segítése, fejlesztése. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai. pedagógiai folyamat tervezése- elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai. Az esetlegesen elkészült hallgatói portfólió-részletek bemutatása és módosítási javaslatok.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A félév során a konzultációra az elkészült portfóliórészlet hozza hallgató és értékeliük. Április 10-ig kérek egy részletet (egy tanári kompetenciaterületet /elmélet 2 oldal, dokumentum reflexió 2 oldal/ portfóliót, az megbeszélve még módosítható. Három tanári kompetenciaterület írásban történő benyújtását május 16. 08.00 óráig kérem beküldeni.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során a kompetenciabláznak táblázatnak (8 terület) és három kompetenciaterületnek kell elkészülnie.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A minősített aláírás a portfólió részletek színvonala és időben történő elkészítése határozza meg, emellett hozzájárul az órai munka aktivitása. Nem felelet meg aláírás javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom

dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017 (www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf)

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás, Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75 Küldök mindenkinek egy bőséges irodalomlistát is.

2022. február 4.

B. Pristyák Erika sk

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

FDO 9201 L Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium)

Féléves tematika:

1. konzultáció: Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése. Sikerélmények és kudarcok az összefüggő tanítás során, folyamatos megbeszélése.
A tanulás támogatása, szervezése és irányítása tanári kompetenciaterület, elmélet, lehetséges dokumentumok, példák, önreflexiós lehetőségek, Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás tanári kompetenciaterület, elmélet, lehetséges dokumentumok, példák, önreflexiós lehetőségek. Autonomia és felelősségvállalás kérdései, példák.
Az elkészült hallgatói portfólió-részletek bemutatása és módosítási javaslatok. Portfólióvédés minták, bemutató. Az elkészült hallgatói munkák értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A félév során a konzultációra az elkészült portfóliórészlet hozza hallgató és értékeljük. Május 10-ig kérem a teljes portfóliót, az megbeszélve még módosítható.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során a 12. hétre (május 5.) öt kompetenciaterületnek kellene elkészülnie, megfelelő elmélet 2 oldal, csatolt dokumentum, 2 oldal reflexió, és a kompetenciabláznak kitöltve!
- .A védés prezentációját – ha kéri a hallgató a segítségem – június 8-ig kérem.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A minősített aláírás a portfólió részletek színvonala és időben történő elkészítése határozza meg, emellett hozzájárul az órai munka aktivitása. Nem felelet meg aláírás javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom

dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017
(www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pdf)

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás, Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75
Küldök mindenkinek egy bőséges irodalomlistát is.

2022. február 4.

B. Pristyák Erika sk

LEVELEZŐ TAGOZAT – gyakorlati jegy

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

FDO8004L Földrajz szakmódszertan IV. (Tehetséggondozás, felzárkóztatás)

Féléves tematika:

1. konzultáció

Az óraterv és a valóságban megtartott óra közötti egyezés, tapasztalatok.

Tehetséggondozás lehetőségei iskolában földrajzos versenyek, Versenyek, pályázatok és projektmunkák szerepe a tehetségek kibontakoztatásában. Vizuális prezentációs technikák alkalmazásában rejlő felzárkóztatási és tehetségfejlesztési lehetőségek. A felzárkóztatás jelentősége, a „korrepetálás” szerepe. A természettudományos és társadalmi kompetenciák fejlesztése a földrajztanítás, -tanulás folyamatában.

2. konzultáció

Helyismereti lehetőségek: A természeti folyamatok megismerésének és társadalmi ismeretek helyi lehetőségeinek beiktatása a földrajzórába. NAT2020: Közvetlen környezetünk földrajza.

A projektmunka és hatékonysága, helyismereti, természeti és társadalmi témakörökben.

Tematikus terv, 7. és 8. évfolyamra történő megírása, egy megtervezése közösen

Az érettségi szintekhez és továbbtanuláshoz igazodó fejlesztési lehetőségek, bepillantás a földrajz érettségibe.

A hazai földrajzoktatás szemléletének, kereteinek és ismeretanyagának változásai. A földrajztanítás története, irányzatok a földrajztanításban.

ZH: A tematikának megfelelően (1. konzultáció anyaga és a felmerült módszertani kérdések tartalmából).

online is megírjuk, 60 perc A követelmény feladatainak bemutatása. Vizsgaidőszakban is lehetséges

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Gyakorlati munkák és a zárthelyi dolgozatok teljesítése.

- A 2. konzultáción zárthelyi dolgozat megírása (60 perc), online is (1 részjegy).
- gyakorlati munkák bemutatása: négy feladat (kompetencifejlesztés 2., helyismeret 3., tehetség 4., felzárkóztatás 5. tanmenet 6.). A gyakjegy részjegyből (zh, dolgozat, cetli, kísérlet, óratervezete, ez 6 részjegy) áll össze, számtani átlaga.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A 2. konzultáción a zárthelyi dolgozat megírása (60 perc), online is, a tematikának megfelelően. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a zh jegy elégtelenségét vonja maga után.
- Bemutatandó feladattervek, 4 db, „írásban” is elkészíteni és be is kell mutatni:
 - 1.Kompetenciafejlesztő feladat bemutatása és beiktatása az óratervezetbe
 - 2.Helyismereti földrajzi feladat bemutatása és beiktatása az óratervezetbe
 - 3.Tehetséggondozás feladat bemutatása
 - 4.Felzárkóztató feladat bemutatása
 5. Egy kiválasztott tanév / évfolyam tanmenete – saját összeállítás

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat (1) és a négy feladat (kompetencifejlesztés 2., helyismeret 3., tehetség 4., felzárkóztatás 5. tanmenet 6) azaz az öt részjegy és a zh dupla súllyal szereplő átlaga határozza meg. Amennyiben kettő jegy elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Félévi tematika és követelmény:

BAI 0106 (L) Falusi turizmus

Bácskainé Dr. Pristyák Erika

2021-2022. II. félév

2+0 3kredit Kollokvium B-típus (ekvivalencia)TVB2653

Falusi turizmus / Rural Tourism BAI 0106 2022.02.07. 2022. 05. 21. Hétfő 14x 11,00-12,30. D4Kea
Falusi turizmus / Rural Tourism BAI 0106 L2022.03.18 p, 13.00-18.00 2022.május 7. sz. 8,00-11,30

A tárgy célja a „turizmus-vendéglátás” szakos hallgatók megismertetése a falusi turizmus sajátos vonásaival. A falusi turizmus, mint turisztika termék megismerése.

A falusi turizmus szervezeti felépítése Magyarországon és a helyi szervezetek. A falusi turizmus marketing tevékenységének egyedi vonási. A szállásminősítés új rendszere. Egyéb szolgáltatások a falusi turizmusban. Programszervezés a vendégek részére. A hagyományápolás lehetőségei. Háztartási élelmiszerismeret. Kapcsolódó tematikus utak, klaszterek.

Tematika

1. A falusi turizmus, mint turisztika termék megismerése. Helye, aránya a turizmus rendszerében.
2. A falusi turizmus fogalmi rendszere, jogszabályi háttere, Vidéki/falusi/agro turizmus értelmezések.
3. A falusi turizmus vonzerői, kínálata, hatékony vonzerők a falusi turizmusban. A falusi turizmus marketing tevékenységének egyedi vonási.
4. A falusi turizmus szervezeti felépítése Magyarországon és a helyi szervezetek. A falusi turizmus szervezetrendszer, FATOSZ, helyzete egy megyében.
5. A falusi szálláshelyek minősítésének szempontjai, minősítési rendszerek, és minősített vendégházak. A szállásminősítés új rendszere.
6. Keresleti jellemzők, trendek a falusi turizmusban. A hagyományápolás lehetőségei.
7. Falusi turizmus a fejlesztési politikákban, a Nemzeti Turizmusfejlesztési Stratégiában, vidékfejlesztési programokban. Programszervezés a vendégek részére.
8. A termékfejlesztés gyakorlata: ökoporták, nyitott porták, klaszterek, tematikus utak, kapcsolódás az örökség-, vízi- és ökoturizmusához. Kapcsolódó tematikus utak, klaszterek. Egyéb szolgáltatások a falusi turizmusban.
9. A falusi turizmus (agroturizmus) hazai és nemzetközi jellemzői, fejlesztési lehetőségei és szerepe a népi hagyományok megőrzésében. Háztartási élelmiszerismeret.
10. A Felső-Tisza-vidék falusi turizmusa (kínálat, helyzet a minősített házak területén, programok, kereslet).
11. A Nyírség falusi turizmusa (kínálat, helyzet a minősített házak területén, programok, kereslet) ZH április 25.
12. Falusi szálláshely felkeresése, Nyíregyháza környékén. terv: Bihari tanya, Balázs tanya - autóval)
13. Szabolcs-Szatmár-Bereg megye falusi turizmus helyzetének ismertetése.
14. Magyarországi falusi turizmus, mintaterületeken keresztül.

Megszerezhető tudás, képesség. Elvárható attitűd, autonómia és felelősség

Tudás: A hallgató a falusi turizmus termékrendszerében jól tájékozódik. Konkrét ismeretekkel rendelkezik - példákön keresztül - a falusi turisztikai szolgáltatások területén.

Képesség: Képes egy falusias környezetben az adottságok felmérésére.

Attitűd: Nyitott a falusi turizmus értékeinek átadásában.

Autonómia és felelősség: A célcsoportok felkeresése területén kooperatívan és felelősen működik közre

vizsgára bocsátás feltétele: (1-4)

1. órák látogatása 2. félév végi zárthelyi dolgozat 51%-os teljesítése 11. óra, április 25
3. prezentáció megtartása: egy kiválasztott SzSzB megyei falu komplex és egy másik desztináció falusi turizmusáról. 4. falusi vendéglátóhely megtekintése (12. óra május 2. Nyíregyháza környékén. terv: Bihari tanya, Balázs tanya - autóval))

Irodalom:

1. <https://falusiturizmus.eu/> friss / frissül / ez a kötelező
2. <http://www.eturizmus.ttk.pte.hu/index.php?id=17> Turisztikai terméktervezés és fejlesztés / 3. fejezet/Szabó Géza: A falusi turizmus termékei és termékspecializációi „alaptananyag”
3. Szabó G.: A vidéki turizmus Magyarországon. In.: Aubert A. (szerk.) Magyarország idegenforgalma. Szakkönyv és atlasz. Cartographia Kiadó Bp. pp. 38-41 ISBN 9789632622255
4. Hanusz Á. 2002: A falusi turizmus elméleti kérdései és fejlesztési lehetőségei Szabolcs-Szatmár-Bereg megyében. Természettudományi Közlemények 2. pp. 127-138.
5. Kiss Kornélia: Falusi turizmus- eltérő értelmezések, eltérő piaci lehetőségek? Turizmus Bulletin, V. évfolyam 1. szám.
6. Szabó G. – Csizmadia L. 2009: A falusi turizmus, agroturizmus speciális termékei Magyarországon. Falusi Turizmus Tájékoztató 2009/4.
7. Fehér István - Kóródi Márta: A vidéki turizmus fejlesztése, Szaktudás Kiadó Ház, 2008.
8. Kerek Zoltán - Marselek Sándor: A vidékfejlesztés gyakorlata, lehetőségek, intézkedések, Szaktudás Kiadó Ház, 2009.
9. Fizetővendéglátás és falusi turizmus I-II. (Alapismeretek a szállásadók és vendégfogadók részére) KIT, 1992.
10. A helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény
11. Kabai Róbert 2001.: Falusi turizmus és tájvédelem, Turizmus Bulletin, V. évfolyam, 4.
12. Kovács Dezső: A falusi turizmus hagyományai, Mezőgazda, 2002
13. Pethő Mária: A falusi turizmus gyakorlata-Magyarország népi ételei, Szaktudás Kiadó Ház rt. 2003
14. Tóthné Igó Zsuzsanna: A hagyományok újraéledése a falusi turizmusban, Országos turisztikai konferencia, Szerkesztő: Aubert Antal, Pécs, 2002.

Falusi turizmus BAI0106 (L) kollokvium TÉTELEK BPE

1. A falusi turizmus fogalmi rendszere, jogszabályi háttere, Vidéki/falusi/agro turizmus értelmezések.
2. A falusi turizmus vonzerői, kínálata, hatékony vonzerők a falusi turizmusban.
3. A falusi turizmus szervezetrendszer, FATOSZ, helyzete egy megyében.
4. A falusi szálláshelyek minősítésének szempontjai, minősítési rendszerek, és minősített vendégházak.
5. Keresleti jellemzők, trendek a falusi turizmusban.
6. Falusi turizmus a fejlesztési politikákban, a Nemzeti Turizmusfejlesztési Stratégiában, vidékfejlesztési programokban.
7. A termékfejlesztés gyakorlata: ökoporták, nyitott porták, klaszterek, tematikus utak, kapcsolódás az örökség-, vízi- és ökoturizmusuhoz.
8. A falusi turizmus (agroturizmus) hazai és nemzetközi jellemzői, fejlesztési lehetőségei és szerepe a népi hagyományok megőrzésében.
9. A Felső-Tisza-vidék falusi turizmusa (kínálat, helyzet a minősített házak területén, programok, kereslet).
10. A Nyírség falusi turizmusa (kínálat, helyzet a minősített házak területén, programok, kereslet)
11. Szabolcs-Szatmár-Bereg megye falusi turizmus helyzetének ismertetése.
12. Magyarországi falusi turizmus, mintaterületeken keresztül.

A gyógynövények kultúrtörténeti ismerete (Műszaki és Agrártudományi Intézetben)

Kurzuskód: FGF1201L

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

1. konzultáció: India és Tibet. Vallás, kultúra, képzőművészet, életmód. Az Ayurvédikus gyógyászat.

ODY, P. (2007): Kínai gyógynövények, Scolar, Budapest. ISBN: 9789639534919.

SZÉPRÉTHY T. (2015): Díszít és gyógyít. Mezőgazda Kiadó, Budapest. ISBN 9789632867090VASANT LAD

(2019): Ayurveda-Alapelvek. Ayur-Press Kiadó. Budapest. ISBN: 9786150042398

2. konzultáció: A növényi ornamentika jelentősége a díszítőművészetben a Kárpát-medence területén és néhány európai példa bemutatásán keresztül – középkori templomok alapján (BPE)

Kollár Tibor (szerk) (2011) : Középkori egyházi építészet Szatmárban Középkori templomok útja Szabolcs-Szatmár-Bereg és Szatmár megyékben Nyíregyháza, ISBN 978 963 081279 5, p410

chromeextension://efaidnbmnnnibpajpcglclefindmkaj/viewer.html?pdfurl=http%3A%2F%2Ftemplomut.hu%2Fuseruploads%2Ffiles%2F01_tanulmanykotet_low.pdf&clen=16332435&chunk=true (pdf)

Olga Lukács: Analógiák az erdélyi mennyezetfestmények és a katakombafreskók képteológiájában

(PDF) In: Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Theologia Reformata Transylvanica, 64/2 (2019) Analógiák az

erdélyi mennyezetfestmények és a katakombafreskók képteológiájában (researchgate.net) pp.259-278 (pdf)

www.oroksegtura.hu, <http://www.temple-tour.eu/hu>

3. konzultáció: A növényi ornamentika jelentősége a díszítőművészetben a Kárpát-medence területén – népi hízművészet alapján (BPE)

Bereczky Zoltán (2014) : Ősképekönny Jelképvásókönyv, Budapest-Balatonszepezd, 2011-2014, ISBN:

978-963-08-7986-6, p88 (pdf)

file:///C:/Users/User/Downloads/Bereczky%20Zolt%C3%A1n%20%C5%90SK%C3%89PESK%C3%96NYV.pdf

Lengyel Györgyi (1981) Keresztszemes kézimunkák, Budapest, ISBN 963-09-1764-5 p170 (pdf)

Beregi keresztszemes motívumkincse: <http://www.takos.hu/index.php/tourizmus/beregi-keresztszemes>,

<http://szszbm-ertektar.hu/ertek.php?azon=97>

4. konzultáció: Dél-Amerika természeti és földrajzi adottságai, növényvilága, kulturális és művészettörténeti ismeretek. A trópusok gyógyító kincsei.

Dr. Hajdu Zsanett: A trópusok ajándéka. ISBN:9786155562723

5. konzultáció: A természet fogalmai a filozófiai hagyományban

Ajánlott irodalom: - Heisenberg: Fizika és filozófia. In: *Válogatott tanulmányok*. Budapest, 1967. 71-138.

- Weizsäcker: Idő, fizika, metafizika. In: *A modern tudományok emberképe*. Bp. 1988. 24-56.

- Bronowski: *A természet logikája*. Bp. 1986. 5-22.

- Jacob: *A lehetséges és a tényleges valóság*. Bp. 1986. 11-92.

- Polányi Mihály: *Személyes tudás* I. k. I. rész I. fejezet. Atlantisz Budapest, 1994. 19-42.

- http://mmi.elte.hu/szabadbolcseszett/mmi.elte.hu/szabadbolcseszett/index7e24.html?option=com_tanelem&id_tanelem=979&tip=0

6. konzultáció: A kert filozófiája

- Michel Foucault: *Eltérő terek*. https://drive.google.com/file/d/0Bx9uBjl_brACUFM3T1NRdHNyQUE/view

- Hévízi Ottó: *A liget, a sétány, a csarnok és a kert*. <http://real.mtak.hu/71089/1/h%C3%A9vizi-jelenkor-2017-m%C3%A1jus.pdf>

- Adrian von Buttlar · Galavics Géza: *Az angolkert / Magyarországi angolkertek*. Bp.: Balassi, 1999.

- J. W. Goethe: *Vonzások és választások*. (elérhető több kiadásban)

7. konzultáció: ZH

Félévi követelmény: kollokvium (ZH írás)

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: írásbeli (zárhelyi dolgozat)
- szóbeli vizsgára csak javító vizsgaként, azaz eredménytelen ZH esetén kerül sor
- a zárhelyi dolgozatok időpontja: utolsó konzultációs alkalom
- a vizsga anyaga: a tematikában megadott irodalom és az előadások anyaga

Az érdemjegy kialakításának módja:

- a kiadott irodalom és az előadásokon elhangzottak ismeretének foka szerint
- a sikeres ZH eredménye vagy szóbeli vizsga alapján

Nyíregyháza, 2022. február. 1. Dr. Csabai Judit - Bácskainé Dr. Pristyák Erika - Dr. Csobó Péter