

Név: Czomba Péter	Születési év: 1994
Felsőfokú végzettsége és szakképzettsége, az oklevél kiállítója, éve	
Földrajz – természetismeret (környezettan) szakos tanár, NYE, 2020	
Jelenlegi munkahely(ek), a kinevezésben feltüntetett munkakör(ök), több munkahely esetén <u>aláhúzás</u> jelölje azt az intézményt, amelynek „kizárólagossági” (akkreditációs) nyilatkozatot (<u>A</u>) adott!	
Nyíregyházi Egyetem, Környezet- és Természettudományi Intézet, Földrajz és Turizmus Intézeti Tanszék – tanársegéd	
Tudományos fokozat (PhD, CSc, DLA) <i>(friss, 5 éven belül megszerzett PhD/DLA esetén az értekezés címe is)</i> , ill. tudományos/művészeti akadémiai cím/tagság („dr. habil” cím, MTA doktora cím (DSc); a tudományág és a dátum megjelölésével), egyéb címek	
Az eddigi oktatói tevékenység	
Doktoranduszként a Debreceni Egyetemen alap- és osztatlan képzésben egyaránt részt vettem térképészeti, távérzékelési és természetföldrajzi tárgyak oktatásában. Kursusaim közé tartozott a Térképtan, a Térképészet és távérzékelés I. (elmélet és gyakorlat), valamint az Általános természetföldrajz III. (Fluviális geomorfológia). Emellett közreműködtem geoinformatikai szakirányú terepgyakorlatok lebonyolításában, illetve geográfus alapszakos hallgató szakdolgozatának társtémavezetőjeként. 2025 szeptembere óta a Nyíregyházi Egyetem tanársegédjeként a természetföldrajz és a geoinformatika területén folytatok oktatási és kutatási tevékenységet. Oktatómunkám során természetföldrajzhoz kapcsolódó tantárgyakat, valamint térinformatikai, távérzékelési és környezeti elemzési módszereket oktatok és alkalmazok.	
Az oktató szakmai/kutatási tevékenysége és az oktatandó tárgy/tárgyak kapcsolata	
a) a (szűkebb) <u>szakterülethez kötődő</u> publikációk (max. 5 jellemző publikáció) <i>A felsorolt publikációk közül aláhúzással emelje ki azokat, amelyeket a mesterképzés tudományos szakmai háttereként elvárt országosan (és nemzetközileg) elismert szakmai műhely(ek)hez való érdemi hozzájárulásnak tekint.</i>	
Vass, R ; Rooien, A ; Czomba, P ; Balázs, D ; Babka, B ; Szabó, Gy Active floodplain sedimentation dynamics in the Upper Tisza Region, Hungary, after river regulation LAND (BASEL) 15 : 2 Paper: 322 , 21 p. (2026) https://doi.org/10.3390/land15020322 Vass, Róbert ; Szabó, György ; Molnár, Gábor ; Azin, Rooien ; Czomba, Péter Hullámtéri feltöltődés vizsgálata a Kraszna folyó városnaményi szakaszán In: Abriha-Molnár, Vanda Éva (szerk.) Az elmélet és a gyakorlat találkozása a térinformatikában XVI. : Theory meets practice in GIS Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetemi Kiadó (2025) pp. 263-268. , 6 p. Czomba, Péter ; Vass, Róbert ; Túri, Zoltán Statistical Analysis of the Hydrological and Hydrometeorological Characteristics of the Upper Tisza Basin JOURNAL OF ENVIRONMENTAL GEOGRAPHY 16 : 1-4 pp. 133-139. , 7 p. (2023) https://doi.org/10.14232/jengeo-2023-44753 Nagy, Bálint ; Vass, Róbert ; Czomba, Péter Egy felső-tiszai mederszakasz digitális domborzatmodelljének előállítása félautomatikusan georeferált V.O. szelvények archív adatai alapján	

In: Abriha-Molnár, Vanda Éva (szerk.) Az elmélet és gyakorlat találkozása a térinformatikában XIV. : Theory meets practice in GIS

Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetemi Kiadó (2023) pp. 177-182. , 6 p.

Czomba, Péter; Túri, Zoltán; Vass, Róbert

Felső-tiszai mederzátonyok szemcseösszetételének vizsgálata távérzékelte adatokkal: Esettanulmány

In: Abriha-Molnár, Vanda Éva (szerk.) Az elmélet és gyakorlat találkozása a térinformatikában XIII.

Debrecen, Magyarország : Debreceni Egyetemi Kiadó (2022) 394 p. pp. 95-99. , 5 p.

b) további tudományos kutatói, fejlesztői, alkotói, művészeti eredmények

Az MTA-SZTE Földrajz Szakmódszertani Kutatócsoport tagjaként elsősorban a földrajzoktatás módszertani megújításán dolgozunk, különös tekintettel a problémaorientált tanulásra és digitális eszközfejlesztésre, hogy a földrajztanítás interaktívabbá és tanulóközpontúbbá váljon. Emellett szemkövető (Eye Tracker) technológiával elemzik a földrajz tankönyvek és oktatási segédanyagok hatékonyságát, és fejlesztési javaslatokat dolgozunk ki a tanulói készségek, például a térképolvasás fejlesztésére.

c) az eddig megszerzett szakmai jártasság, gyakorlottság, igazolható elismertség

2022/23: Új Nemzeti Kiválóság Program - ÚNKP-22-3

2024/25: Egyetemi Kutatói Ösztöndíj Program - EKÖP-24-3