

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

2020-21. tanév II. félévi kurzusok

Bácskainé Dr. Pristyák Erika

főiskolai docens

NYE Turizmus és Földrajztudományi Intézet

Tárgykód	Tárgy név	Követelmény	Kredit
FDO9101	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 1.)	Minősített aláírás	1
FDO9101L	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 1.)	Minősített aláírás	1
FDO9201	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 2.)	Minősített aláírás	1
FDO9201L	Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium 2.)	Minősített aláírás	1
FDO8002L	Földrajz szakmódszertan II. (módszerek és eszközök; hospitálás)	Gyakorlati jegy	2
FDO8002	Földrajz szakmódszertan II. (módszerek és eszközök; hospitálás)	Gyakorlati jegy	2
FDO8003L	Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)	Gyakorlati jegy	2
FDO8004L	Földrajz szakmódszertan IV. (Tehetséggondozás, felzárkóztatás)	Gyakorlati jegy	2
FDO8004	Földrajz szakmódszertan IV. (Tehetséggondozás, felzárkóztatás)	Gyakorlati jegy	2
TO1006L	Földtudományi alapismeretek I. *(Vizsga	2
FDO9000L	Iskolai tanítási gyakorlat	Gyakorlati jegy	2
FDO9000	Iskolai tanítási gyakorlat	Gyakorlati jegy	2
MFD8001L	A földrajz tanítása I.	Gyakorlati jegy	4
MFD8002L	A földrajz tanítása II.	Gyakorlati jegy	4
MFD9003L	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat - Blokkszeminárium	Minősített aláírás	2
FDO9003L	Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat - Blokkszeminárium	Minősített aláírás	2
BFD1235L	Szakdolgozat I.	Gyakorlati jegy	3
FDO2001L	Szakdolgozat I.	Gyakorlati jegy	4
FDO2001	Szakdolgozat I.	Gyakorlati jegy	4
FDO2002	Szakdolgozat II.	Gyakorlati jegy	4
FDO2002L	Szakdolgozat II.	Gyakorlati jegy	4
BFD1237L	Szakdolgozat III.	Gyakorlati jegy	4
FDB1705	Szakdolgozat III.	Gyakorlati jegy	4

NAPPALI TAGOZAT – gyakorlati jegy
Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Tantárgy neve	Földrajz szakmódszertan II. (módszerek és eszközök; hospitálás)
Tantárgy kódja	FDO 8002
Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2 (Hétfő 10.00-11.30 D.6 kea)
online: https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a38bf8107c23d42bb909facfba3496fc0%40thread.tacv2/%250811tal%25C3%25A1nos?groupId=5ab3b88a-9a3f-4ac7-a4f0-420e35115f14&tenantId=737ba229-4407-42c9-be19d95432ea27e	
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO 8001 (FDO1435)

Féléves tematika:

1. Tematika és követelmények megbeszélése. A földrajztanítás sajátos nevelési, képzési feladatai az elméletben és a gyakorlatban A földrajz az új NAT-ban.
2. Az óraterv szerepe, felépítése: Időkeret, Didaktika: Mennyi időt szánhatunk egy-egy lépésre, téma lapja a természeti folyamatok tanításának módszertani fogásai. Tipikus földrajzi tájak, térségek sajátosságainak tanítási módszerei.
3. Tanítási formák a frontális és önálló munkaformák variálásával, ennek témája a hagyományos és az új szemlélet (pl. tájelemzés, földrajzi övezetesség, táj- és erőforrás használat) problémaközpontú, feldolgozásának módszerei, eszközei. Mikrotanítások megkezdése.
4. Tanítási formák a csoportmunka, páros munka és dfht munkaformák alkalmazásával társadalomföldrajzi témában: a világgazdaság működésének tanítása a helyi, a regionális és a globális földrajzi-környezeti példák alapján.
5. Kérdés a földrajzórán.
6. Lényegkiemelési módszerek, Kérdéssel támogatott szövegértelmezési módszerek.
7. **ZH1** A földrajzi feladattípusok összeállításának szabályszerűségei, tervezése gyakorlása
8. Óratervek készítése a verbális módszerek és a szemléltető eszközök használatának szempontjából. Az online lehetőségek használata (nkp, okostelefon alkalmazások, worldwall, learningapps, kahoot, Classroom-quiz, redmenta teszt, stb).
9. Hagyományos és online szemléltetési eszközök használata, a szemléletváltásnak megfelelő, aktivizáló óratervezés megvalósítására.
10. Szövegszerű tanulási technikák és módszerek alkalmazása a földrajztanításban. A tanulási képességek fejlesztése a földrajztanításban.
11. Hospitálás közösen (egyeztetett időpont: terv 2021. április. hétfő 10.00 Eötvös-gyakorló??)
12. **ZH2** Az életkori sajátosságokhoz való alkalmazkodás jelentősége a földrajzi tartalmak tanítása során.
13. Az esetalapú földrajzoktatás metodikai kérdései. Az esetelemzés és az esetmódszer elméleti áttekintése.
14. Az értékelés – bevezető óra, jelentősége, módjai.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Gyakorlati munkák és zárthelyi dolgozatok teljesítése.
- A 7. héten (március 22) és a 12. héten (május 3) zárthelyi dolgozat megírása (45 perc), online is (1,2 részjegy)!
- A mikrotanítás (20 perc) megtartása a 3. héttől február 22-től folyamatosan (5,6 részjegy: (5/összességében, 6/tanári kérdéskultúra) egyeztetett időpontban és témában. Előtte az óratervezet (3) és a prezentáció (4) bemutatása. Aktív részvétel az órán, a többi hallgató mikrotanítás leckéjének óravázlat írása (7. részjegy). (Ahogyan az FDO8001 földrajz szakmódszertan 1. órán is végeztük).
- A gyakjegy a hét részjegyből áll össze, számtani átlaga.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A 7. héten (március 22) és a 12. héten (május 3) zárthelyi dolgozat megírása (45 perc), online is, a tematikának megfelelően. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a zh jegy elégtelenségét vonja maga után.
- Egyeztetett témában és időpontban mikrotanítás (20perc) megtartása, feltétele az óratervezet és a prezentáció elkészítése, módosításra, javításra az adott óra után van lehetőség. A tantárgy jellege folyamatos gyakorlati órai munkát feltételez, a hallgatók egymás munkáját is értékelik, óravázlatot írnak (ahogyan az FDO8001 földrajz szakmódszertan 1. órán is végeztük).
-

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a két zárthelyi dolgozat (1,2) az óratervezet (3), a prezentáció (4), a mikrotanítás (5,6) és az órai munka (7) érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben kettő jegy elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 298 p.

Farsang A: Korszerű módszerek a földrajzoktatásban Támop2009. Mentor(h)áló Projekt, letölthető pdf 86p

Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, Geo Litera. – 196 p.

Teperics K.-Sáriné Gál E.-Németh G.-Sütő L.-Homoki E.: Földrajztanítás – válogatott módszertani fejezetek, Debreceni Egyetemi Kiadó, Szaktárnet 2015 (letölthető pdf) 256p

2021. február 1.

B. Pristyák Erika sk

NAPPALI TAGOZAT – gyakorlati jegy
Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

Földrajz szakmódszertan IV. (Tehetséggondozás, felzárkóztatás)	
Tantárgy kódja	FDO8004
Meghirdetés féléve	8.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2 (Hétfő. 12.00 D6kea.)
https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a197a07fafb004af694f3ba867e733323%40thread.tacv2/conversations?groupId=dc16f9f5-e123-497e-9ebb-863e5e3c743e&tenantId=737ba229-4407-42c9-be11-9d95432ea27e	
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO1437

Féléves tematika:

1. A tematika és követelmények megbeszélése. Az óraterv és a valóságban megtartott óra közötti egyezés, tapasztalatok párhuzamos osztályok esetén.
2. A kompetenciaalapú oktatás földrajzban, elméleti bevezetés, NAT2020-kompetenciák. A tanulói készség és kompetenciafejlesztés rendszere
3. Tehetséggondozás lehetőségei iskolában földrajzos versenyek, Versenyek, pályázatok és projektmunkák szerepe a tehetségek kibontakoztatásában
4. A felzárkóztatás jelentősége, a „korrepetálás” szerepe.
5. A természettudományos és társadalmi kompetenciák fejlesztése a földrajztanítás, -tanulás folyamatában. Feladatok bemutatásának megkezdése, folyamatosan.
6. A kommunikációs és tanulási kompetenciák fejlesztése a földrajztanítás, -tanulás folyamatában
7. Helyismereti lehetőségek: A természeti folyamatok megismerésének és társadalmi ismeretek helyi lehetőségeinek beiktatása a földrajzórába. NAT2020: Közvetlen környezetünk földrajza.
8. Vizuális prezentációs technikák alkalmazásában rejlő felzárkóztatási és tehetségfejlesztési lehetőségek.
9. A projektmunka és hatékonysága, helyismereti, természeti és társadalmi témakörökben.
10. **ZH** (ápr. 12.). A tematikának megfelelően és a szemináriumon felmerült módszertani kérdések tartalmából. online is megírjuk, 60 perc utána megbeszélése
11. A földrajztanítás tanórán kívüli szervezeti formáinak szerepe
12. Tematikus terv, 7. és 8. évfolyamra történő megírása, egy megtervezése közösen
13. Az érettségi szintekhez és továbbtanuláshoz igazodó fejlesztési lehetőségek, bepillantás a földrajz érettségibe.
14. A földrajztanítás története, irányzatok a földrajztanításban.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

- Gyakorlati munkák és zárthelyi dolgozat folyamatod teljesítése.
- A 10. héten (április 12.) zárthelyi dolgozat megírása (60 perc), online is, a tematikának megfelelően. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a zh jegy elégtelenségét vonja maga után.
 - Bemutatandó feladattervek, folyamatosan a 3. héttől, 4 feladat minden hallgatónak, egyeztetett időpontban, folyamatosan.
 - A gyakjeggy az öt részjeggyből áll össze, zh dupla súllyal szerepel.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A 10. héten (április 12) zárthelyi dolgozat megírása (60 perc), online is, a tematikának megfelelően. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a zh jegy elégtelenségét vonja maga után.
- Bemutatandó feladattervek, 4 db, „írásban” is el készíteni és mikrotanítás-szerűen be i kell mutatni:
 1. Kompetenciafejlesztő feladat bemutatása és beiktatása az óratervezetbe

2. Helyismereti földrajzi feladat bemutatása és beiktatása az óratervezetbe
3. Tehetséggondozás feladat bemutatása
4. Felzárkóztató feladat bemutatása

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat (1) és a négy feladat (kompetenciafejlesztés 2., helyismeret 3., tehetség 4., felzárkóztatás 5.) azaz az öt részjegy és a zh dupla súllyal szereplő átlaga határozza meg. Amennyiben kettő jegy elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás,

Összefoglaló szak módszertani tanulmány ELTE 2015 p75

Makádi Mariann: Kompetencia- fejlesztő feladattár a földrajz tanítás-tanuláshoz, ELTE TTK FFI – EKE-OFI, Budapest, 2019, p210

Makádi M: Tanulási tanítási technikák a földrajztanításban letölthető pdf

<http://elte.prompt.hu/sites/default/files/tananyagok/TanulasiTanitasiTechnikakAFoldrajztanitasban/index.html>

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 298 p.

Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, Geo Litera. – 196 p.

Teperics K.-Sáriné Gál E.-Németh G.-Sütő L.-Homoki E.: Földrajztanítás – válogatott módszertani fejezetek, Debreceni Egyetemi Kiadó, Szaktárnet 2015 (letölthető pdf) 256p

2021. február 1.

B. Pristyák Erika sk

NAPPALI TAGOZAT –minősített aláírás
Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

tantárgy neve:	Blokkszeminárium I
tantárgy kódja:	FDO9101
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	10

Féléves tematika:

- 1-2-3. Portfólió típusok, a reflektív portfólió lényege, példák. Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések folyamatos megbeszélése.
- 4-5-6. A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok.
Az önreflexió részei, tartalmi kérdései. A tanári kompetenciák áttekintése, nyolc területen. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése földrajzórán és annak reflexió lehetőségei, Tanulói csoportok, közösségek alakulásának lehetőségei földrajzórán és egyéb tanórán kívüli földrajzi foglalkozáson. segítése, fejlesztése
- 7-8-9. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai.
Sikerélmények és kudarcok az összefüggő tanítás során.
- 10-11-12. A pedagógiai folyamat tervezése- elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai
- 13-14. Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok. Az elkészült hallgatói munkák értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése

- Gyakorlati munka folyamatosan, időpontegyeztetéssel, (a hallgatók beosztásával), egy tetszőlegesen kiválasztott portfólióterület bemutatása, majd annak módosított, javított portfólió leadása.
- A tanári kompetenciaterületek táblázat tervezett dokumentumai, témái

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során a 12. hétre (május 4-6.) a táblázatnak (8terület)és egy kompetenciaterületnek kell elkészülnie: megfelelő szakirodalom: 2 oldal csatolt dokumentum, 2 oldal reflexió.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A minősített aláírás az értékelés módjának betartásával folyamatosan történik az elkészült portfólió részletek színvonala és időben történő elkészítése határozza meg, emellett hozzájárul az órai munka aktivitása. Nem felelet meg aláírás javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017 \(www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfólió.pd](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfólió.pd)

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás,

Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75

2021. február 1.

B. Pristyák Erika sk

NAPPALI TAGOZAT –minősített aláírás
Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

FDO9201 Blokkszeminárium II.

Előfeltétel: FDO 9101

Kredit 2

Féléves tematika:

- 1-2-3. A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok csoportosítása.
Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések folyamatos megbeszélése.
- 4-5-6. A tanulás támogatása, szervezése és irányítása tanári kompetenciaterület, elmélet, lehetséges dokumentumok, példák, önreflexiós lehetőségek, Sikerélmények és kudarcok az összefüggő tanítás során, folyamatos megbeszélése.
- 7-8-9. Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás tanári kompetenciaterület, elmélet, lehetséges dokumentumok, példák, önreflexiós lehetőségek
- 10-11-12. Autonómia és felelősségvállalás kérdései, példák
- 13-14. Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok. Portfólióvédés minták, bemutató. Az elkészült hallgatói munkák értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése

- Gyakorlati munka folyamatosan, időpontegyeztetéssel, (a hallgatók beosztásával), bemutatott portfóliórészletekkel, majd annak módosított, javított portfólió leadása.
- A félév során a 10. hétre (április 13-15.) öt kompetenciaterületnek kell elkészülnie: megfelelő elmélet 2 oldal, csatolt dokumentum, 2 oldal reflexió.
- Utolsó órán (május 13) a tervezett portfólió és a védés prezentálása.
- A tanári kompetenciaterületek táblázat tartalmi bemutatása , lényegkiemeléssel.
- Az utolsó alkalommal a tervezett portfólió védés prezentálása.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- Gyakorlati munkafolyamatosan, időpontegyeztetéssel, (a hallgatók beosztásával), bemutatott portfóliórészletekkel, majd annak módosított, javított portfólió leadása.
- Utolsó órán (május 13) a tervezett portfólió és a védés prezentálása.
- A tanári kompetenciaterületek táblázat tartalmi bemutatása , lényegkiemeléssel.
- Az utolsó alkalommal a tervezett portfólió védés prezentálása.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A minősített aláírás az értékelés módjának betartásával folyamatosan történik az elkészült portfólió részletek színvonalára és időben történő elkészítése határozza meg, emellett hozzájárul az órai munka aktivitásához. Kiválóan megfelelt aláírást csak az szerezhethet, aki bemutatta az egész portfóliót és a védésre szánt prezentációját is. Nem felelt meg aláírás javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017 \(www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfolio.pd](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfolio.pd)

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás,

Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75

2021. február 1.

B. Pristyák Erika sk

NAPPALI TAGOZAT – gyakorlati jegy

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

FDO 9000 és FDO9000 L Iskolai tanítási gyakorlat

Előkövetelmény	FDO 8001, FDO 8002
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Heti óraszám	0 + 2 Elmélet + Gyakorlat

Féléves tematika:

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontaktóraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az Iskolai Tanítási gyakorlat helye:

Eötvös József Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium,
304-es földrajz szaktanterem

Tanítás ideje: Az egyéni hospitálások és órák folyamatos beosztásban. Emellett szerdánként szaknapon a teljes csoport, 9-9.45., 10-10.45. földrajz óra megtartása majd megbeszélése

Szakvezető tanár neve: Bereczky-Magyar Katalin, Joóné Selejó Erzsébet

Levelezős hallgatókkal egyénileg egyeztetve!

A gyakorlati naplóban vezetni szükséges a hospitálásokat, tanításokat.

Az értékelés módja, ütemezése:

A szakvezetővel folyamatosan, közösen végezzük, a gyakorló iskolai óráknak megfelelően. Az óratervezetek időben történő megírása (3 munkanappal a tanítás előtt)

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellege folyamatos gyakorlást feltételez, így a hallgatók minden héten feladatot kapnak: kijelölt óratervezetek megírása, (időben történő megírása (3 munkanappal a tanítás előtt) órák pontos megtartása, reflexiók.
- A szaknapokon mindenki részt vesz (szakvezető, hallgatók, szakmódszertant oktató tanár)

Az érdemjegy kialakításának módja:

A szakvezetővel folyamatosan, közösen végezzük, a gyakorló iskolai óráknak megfelelően. A megtartott 15 órára való felkészülés és egyéni fejlődés alapján kerül kialakításra a gyakjegy. Elégtelen gyakorlati jegy javítása, a tantárgy gyakorlati jellege miatt nem lehetséges.

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

MFD9003L Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium);

Féléves tematika:

1. konzultáció: Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése. Portfólió típusok, a reflektív portfólió lényege, példák. A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok.
Az önreflexió részei, tartalmi kérdései.
A tanári kompetenciák áttekintése, nyolc területen. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése földrajzórán és annak reflexió lehetőségei, Tanulói csoportok, közösségek alakulásának lehetőségei földrajzórán és egyéb tanórán kívüli földrajzi foglalkozáson. segítése, fejlesztése. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai. Sikerélmények és kudarok az összefüggő tanítás során. A pedagógiai folyamat tervezése-elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai.
2. konzultáció: Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések folyamatos megbeszélése.
Sikerélmények és kudarok az összefüggő tanítás során, folyamatos megbeszélése.
A tanulás támogatása, szervezése és irányítása tanári kompetenciaterület, elmélet, lehetséges dokumentumok, példák, önreflexiós lehetőségek, Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás tanári kompetenciaterület, elmélet, lehetséges dokumentumok, példák, önreflexiós lehetőségek. Autonomia és felelősségvállalás kérdései, példák.
Az elkészült hallgatói portfólió-részletek bemutatása és módosítási javaslatok. Portfólióvédés minták, bemutató. Az elkészült hallgatói munkák értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részesítésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A félév során a 2. konzultációra az elkészült portfóliórészlet értékelése. május 10-ig kérem a teljes portfóliót, az megbeszélve még módosítható. A kész portfóliót május 17-ig kérem beküldeni. A védés prezentációját – ha kéri a hallgató- június 14-ig kérem.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során a 2. konzultációra (március 5) a táblázatnak (8 terület) és egy kompetenciaterületnek kell elkészülnie írásban és a konzultáción megbeszéljük. Május 10-ig a teljes portfóliónak írásban, mert még módosítható. A védés prezentációját – ha kéri a hallgató a segítségem – június 14-ig kérem.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A minősített aláírás a portfólió részletek színvonala és időben történő elkészítése határozza meg, emellett hozzájárul az órai munka aktivitása. Nem felelet meg aláírás javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

[dr. Hollósy Hajnalka Zsuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyiregyháza 2017](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolio.pd)
(www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolio.pd)

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás,

Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

FDO 9101 L Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium)

Féléves tematika:

1. konzultáció: Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése.
Sikerélmények és kudarcok az összefüggő tanítás során.
A Portfólió típusok, a reflektív portfólió lényege, példák. A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok. Az önreflexió részei, tartalmi kérdései. A tanári kompetenciák áttekintése, nyolc területen.
A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése földrajzórán és annak reflexió lehetőségei.
Tanulói csoportok, közösségek alakulásának lehetőségei földrajzórán és egyéb tanórán kívüli földrajzi foglalkozáson. segítése, fejlesztése.
A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai. pedagógiai folyamat tervezése- elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai.
Az esetlegesen elkészült hallgatói portfólió-részletek bemutatása és módosítási javaslatok.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A félév során a konzultációra az elkészült portfóliórészlet hozza hallgató és értékeljük. Április 10-ig kérek egy részletet (egy tanári kompetenciaterületet /elmélet 2 oldal, dokumentum reflexió 2 oldal/ portfóliót, az megbeszélve még módosítható. Három tanári kompetenciaterület írásban történő benyújtását május 17-ig kérem beküldeni és értékelem.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során április 10-ig a táblázatnak (8 terület) és három kompetenciaterületnek kell elkészülnie.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A minősített aláírás a portfólió részletek színvonala és időben történő elkészítése határozza meg, emellett hozzájárul az órai munka aktivitása. Nem felelet meg aláírás javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

[dr. Hollósy Hajnalka Zsuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfolio.pd)
(www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfolio.pd)

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás,

Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75

2021. február 1.

B. Pristyák Erika sk

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

FDO 9201 L Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium)

Féléves tematika:

1. konzultáció: Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése. Sikerélmények és kudarcok az összefüggő tanítás során, folyamatos megbeszélése.
A tanulás támogatása, szervezése és irányítása tanári kompetenciaterület, elmélet, lehetséges dokumentumok, példák, önreflexiók lehetőségei, Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás tanári kompetenciaterület, elmélet, lehetséges dokumentumok, példák, önreflexiók lehetőségei. Autonomia és felelősségvállalás kérdései, példák.
Az elkészült hallgatói portfólió-részletek bemutatása és módosítási javaslatok. Portfólióvédelem minták, bemutató. Az elkészült hallgatói munkák értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A félév során a konzultációra az elkészült portfóliórészlet hozza hallgató és értékeljük. Május 10-ig kérem a teljes portfóliót, az megbeszélve még módosítható.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során március 26-ig a táblázatnak (8 terület) és három kompetenciaterületnek kell elkészülnie, május 10-ig a teljes portfóliót kérem. A védelem prezentációját – ha kéri a hallgató a segítségem – június 14-ig kérem.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A minősített aláírás a portfólió részletek színvonala és időben történő elkészítése határozza meg, emellett hozzájárul az órai munka aktivitása. Nem felelet meg aláírás javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

[dr. Hollós Hajnalka Zsuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfolio.pd)

www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfolio.pd

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás,

Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75

2021. február 1.

B. Pristyák Erika sk

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

FDO 9003 L Blokkszeminárium (Módszertani követő szeminárium)

Féléves tematika:

2. konzultáció: Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése. Sikerélmények és kudarcok az összefüggő tanítás során, folyamatos megbeszélése.
Portfólió típusok, a reflektív portfólió lényege, példák.
A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok.
Az önreflexió részei, tartalmi kérdései.
A tanári kompetenciák áttekintése, nyolc területen. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése földrajzórán és annak reflexió lehetőségei, Tanulói csoportok, közösségek alakulásának lehetőségei földrajzórán és egyéb tanórán kívüli földrajzi foglalkozáson. segítése, fejlesztése. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai. Sikerélmények és kudarcok az összefüggő tanítás során. A pedagógiai folyamat tervezése-elmélete, dokumentumai, reflexió szempontjai.
1. konzultáció: Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések folyamatos megbeszélése. Sikerélmények és kudarcok az összefüggő tanítás során, folyamatos megbeszélése.
A tanulás támogatása, szervezése és irányítása tanári kompetenciaterület, elmélet, lehetséges dokumentumok, példák, önreflexiók lehetőségei, Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás tanári kompetenciaterület, elmélet, lehetséges dokumentumok, példák, önreflexiók lehetőségei. Autonomia és felelősségvállalás kérdései, példák.
Az elkészült hallgatói portfólió-részletek bemutatása és módosítási javaslatok. Portfólióvédés minták, bemutató. Az elkészült hallgatói munkák értékelése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: minősített aláírás

Az értékelés módja, ütemezése:

- A félév során a 2. konzultációra (április 16.) az elkészült portfóliórészlet értékelése. Május 10-ig kérem a teljes portfóliót, az megbeszélve még módosítható. A védés prezentációját – ha kéri a hallgató – június 14-ig kérem.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A félév során a 2. konzultációra (április 16.) a táblázatnak (8 terület) és egy kompetenciaterületnek kell elkészülnie írásban és a konzultáción megbeszéljük. Május 10-ig a teljes portfóliónak írásban, mert még módosítható.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A minősített aláírás a portfólió részletek színvonala, és időben történő elkészítése határozza meg, emellett hozzájárul az órai munka aktivitása. Nem felelet meg aláírás javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

[dr. Hollósy Hajnalka Zsuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017 \(www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfolio.pd\)](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfolio.pd)

Makádi Mariann: Kompetenciafejlesztő földrajztanítás, Összefoglaló szakmódszertani tanulmány ELTE 2015 p75

LEVELEZŐ TAGOZAT – kollokvium esetén

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

TO 1006 L Földtudományi alapismeretek

tantárgyfelelős: Dr. Fekete István

oktató: Levelező képzés: B. Dr. Pristyák Erika

kredit : 2, előadás, A típusú alapozó tárgy ajánlott félév: 4.

Félévi követelmény: kollokvium

Ekvivalencia: FDB 1401 NYE

(heti 2 óra, Levelező: 9 óra): 2021. márc. 12. 8.00-13.00, május 21. 13.00-18.00

Féléves tematika:

1. konzultáció

Kozmikus környezetünk jellemzői, A Naprendszer, A Föld szerkezete, Lemeztektonika, Földtörténet, a Föld és az elővilág fejlődéstörténete
Hegységképződés, Külső és belső erők a Földön, Ásvány és kőzetan

2. konzultáció

A légkör jellemzői, A földrajzi övezetesség okai, jellemzői, A vízburok földrajza
Geomorfológia, Prezentáció megtartása (ekkor, vagy a vizsgaidőszakban)

A foglalkozásokon történő részvétel:

- Az előadások a képzés szerves részét képezik, így az Intézmény a hallgatóktól elvárja a részvételt az előadásokon (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: kollokvium

Az értékelés módja, ütemezése:

- vizsga típusa: kollokvium, 3 meghirdetett időponttal
vizsgára bocsátás feltétele:

1. Prezentáció megtartása: Valamely nagytáj bemutatása, jellemzése földtudományi szempontból (egyeztetett téma alapján) (min 10 dia, tematikus térképek, fotók, max 20 perc).
2. A beugró írásbeli teljesítése:
Beugró témái: A Naprendszer elemei, adatai, Földrajzi fókusz, A Föld adatai, Földtörténeti időbeosztás, hegységképződés, A hét kontinens és három óceán – alapadatok. Hegységek, szigetek, folyók, tavak, (5-5 „legnagyobb”)

A kollokvium típusa: szóbeli.

Szóbeli vizsga témakörei: *(elmélet, és konkrét (!) példákkal, adatokkal alátámasztva):*

1. Kozmikus környezetünk (csillagászati alapismeretek)
2. A Naprendszer jellemzői
3. A Föld szerkezete, lemeztéktonika
4. Földtörténet, a Föld és az elővilág fejlődéstörténete
5. Hegységképződés, külső és belső erők a Földön
6. Ásvány és kőzetan
7. A légkör jellemzői
8. A földrajzi övezetesség okai, jellemzői
9. A vízburok földrajza (A hidroszféra jellemzése)
10. Geomorfológia

Az érdemjegy kialakításának módja:

Az érdemjegy az prezentáció és szóbeli felelet dupla súllyal szereplő átlaga. A beugró 80%-os teljesítése szükséges, utána van tételhúzás. A 80% alatti írásbeli beugró eredmény kizárja a szóbeli vizsga megkezdésének lehetőségét.

2021. február 1.

B. Pristyák Erika sk

LEVELEZŐ TAGOZAT – gyakorlati jegy

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

FDO8002L Földrajz szakmódszertan II. (módszerek és eszközök; hospitálás)

Féléves tematika:

1. konzultáció

A földrajztanítás sajátos nevelési, képzési feladatai. A földrajz az új NAT-ban.

Az óratervezet szerepe, felépítése: Időkeret, Didaktika: Mennyi időt szánhatunk egy-egy lépésre, téma lapja a természeti folyamatok tanításának módszertani fogásai. Tipikus földrajzi tájak, térségek sajátosságainak tanítási módszerei.

Tanítási formák a frontális és önálló munkaformák variálásával, ennek témája a hagyományos és az új szemlélet (pl. tájelemzés, földrajzi övezetesség, táj- és erőforrás használat) problémaközpontú, feldolgozásának módszereivel, eszközeivel.

Tanítási formák a csoportmunka, páros munka és dfht munkaformák alkalmazásával társadalomföldrajzi témában: a világgazdaság működésének tanítása a helyi, a regionális és a globális földrajzi-környezeti példák alapján.

Kérdés a földrajzórán. Lényegkiemelési módszerek.

2. konzultáció

Hospitálás közösen (egyeztetett időpont: terv 2021. május 21 délelőtt Eötvös-gyakorló)??

ZH megírása (óratervezet, kérdés földrajzórán)

Hagyományos és online szemléltetési eszközök használata, a szemléletváltásnak megfelelő, aktivizáló óratervezés megvalósítására. Az online lehetőségek használata (nkp, okostelefon alkalmazások, worldwall, learningapps, kahoot, Classroom-quiz, redmenta teszt, stb), óratervekbe, prezentációkba való beépítése

Mikrotanítás megtartása (a konzultáción vagy a vizsgaidőszakban).

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Gyakorlati munkák és a zárthely dolgozatok teljesítése.

- A 2. konzultáción zárthelyi dolgozat megírása (45 perc), online is (1 részjegy).
- A mikrotanítás (20perc) megtartása (2. konzultáción, vagy a vizsgaidőszakban (2,3 részjegy: (2/összességében, 3/tanári kérdéskultúra) egyeztetett időpontban és témában. Előtte az óratervezet (4) és a prezentáció (5) bemutatása. (Ahogyan az FDO8001 órán is végeztük).
- A gyakjegy az öt részjegyből áll össze, számtani átlaga.
- Vizsgaidőszakban a gyakjegy követelményeinek bemutatására összejövünk..

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A zárthelyi dolgozat megírása (45 perc), online is, a tematikának megfelelően. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a zh jegy elégtelenségét vonja maga után.
- Egyeztetett témában és időpontban mikrotanítás (20perc) megtartása, feltétele az óratervezet és a prezentáció elkészítése, módosításra, javításra az adott óra után van lehetőség. A tantárgy jellege folyamatos gyakorlati órai munkát feltételez, a hallgatók egymás munkáját is értékelik, óravázlatot írnak (ahogyan az FDO8001 földrajz szakmódszertan 1. órán is végeztük).

-

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat (1), az óratervezet (2), a prezentáció (3), a mikrotanítás (4,5) érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben kettő jegy elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

LEVELEZŐ TAGOZAT – gyakorlati jegy
Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

FDO8003L Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)

Féléves tematika:

1. konzultáció
Kérdezési stratégiákra épülő földrajztanítás Kérdéstípusok, lehetőségek. A jó és a rossz tanári kérdések Az értékelés jelentősége, módjai. Az ismétlés és az értékelés sajátosságai a földrajzórán
A kompetenciaalapú oktatás földrajzban, elméleti bevezetés, NAT2020-kompetenciák.
A tanulói készség és kompetenciafejlesztés rendszere. A földrajz speciális fejlesztési területei, kulcskompetenciái. A problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a földrajzi ismeretanyagban.
2. konzultáció
Hospitalitás közösen (egyeztetett időpont: terv 2021. május 21 délelőtt Eötvös-gyakorló)??
A tanítási tanulási folyamat a földrajzórán és az otthoni/napközis felkészülésben.
A valóság modellezésének földrajzi módszerei kísérlet alkalmazásával. Kísérletek lehetősége, szerepe A valóság modellezésének földrajzi módszerei projekt módszer alkalmazásával

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:(

- Gyakorlati munkák és a zárthely dolgozatok teljesítése.
- A 2. konzultáción zárthelyi dolgozat megírása (45 perc), online is (1 részjegy).
- gyakorlati munka: 1. Témazáró dolgozat és írásbeli felelet („Cetli”) összeállítása (változatos feladatsor, megoldás, értékelés) 2. Kísérlet bemutatása a hozzá tartozó rész kb 20 perces óravázlattal. a. kiemelve, hogy milyen kompetenciát. Lehet hozni a 2. konzultációra is.
- A gyakjegy részjegyből (zh, dolgozat, cetli, kísérlet, óratervezete, ez 5 részjegy) áll össze, számtani átlaga, Vizsgaidőszakban a gyakjegy követelményeinek bemutatására összegyűjünk..

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A zárthelyi dolgozat megírása (45 perc), online is, a 2. konzultáción a tematikának megfelelően. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a zh jegy elégtelenségét vonja maga után. .Gyakorlati munka bemutatása, és írásban történő leadása: 1. Témazáró dolgozat és írásbeli felelet („Cetli”) összeállítása (változatos feladatsor, megoldás, értékelés) 2. Kísérlet bemutatása a hozzá tartozó rész kb 20 perces óravázlattal, kiemelve, hogy milyen kompetenciát fejleszt. A tantárgy jellege folyamatos gyakorlati órai munkát feltételez, a hallgatók egymás munkáját is értékelik.
- **Az érdemjegy kialakításának módja:**
A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat (1), a témazáró dolgozat (2), a „cetli” (3), a kísérlet és óratervezete (4,5) érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben kettő jegy elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

LEVELEZŐ TAGOZAT – gyakorlati jegy Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

FDO8004L Földrajz szakmódszertan IV. (Tehetséggondozás, felzárkóztatás)

Féléves tematika:

1. konzultáció

Az óratervezés és a valóságban megtartott óra közötti egyezőség, tapasztalatok.

Tehetséggondozás lehetőségei iskolában földrajzos versenyek, Versenyek, pályázatok és projektmunkák szerepe a tehetségek kibontakoztatásában. Vizuális prezentációs technikák alkalmazásában rejlő felzárkóztatási és tehetségfejlesztési lehetőségek.

A felzárkóztatás jelentősége, a „korrepetálás” szerepe.

A természettudományos és társadalmi kompetenciák fejlesztése a földrajztanítás, - tanulás folyamatában.

2. konzultáció

Helyismereti lehetőségek: A természeti folyamatok megismerésének és társadalmi ismeretek helyi lehetőségeinek beiktatása a földrajzórába. NAT2020: Közvetlen környezetünk földrajza.

A projektmunka és hatékonysága, helyismereti, természeti és társadalmi témakörökben.

Tematikus terv, 7. és 8. évfolyamra történő megírása, egy megtervezése közösen

Az érettségi szintekhez és továbbtanuláshoz igazodó fejlesztési lehetőségek, bepillantás a földrajz érettségibe.

A hazai földrajzoktatás szemléletének, kereteinek és ismeretanyagának változásai. A földrajztanítás története, irányzatok a földrajztanításban.

ZH: A tematikának megfelelően (1. konzultáció anyaga és a felmerült módszertani kérdések tartalmából). online is megírjuk, 60 perc

Feladatok bemutatásának megkezdése.

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Gyakorlati munkák és a zárthely dolgozatok teljesítése.

- A 2. konzultáción zárthelyi dolgozat megírása (60 perc), online is (1 részjegy).
- gyakorlati munkák bemutatása: négy feladat (kompetencifejlesztés 2., helyismeret 3., tehetség 4., felzárkóztatás 5.). A gyakjegy részjegyből (zh, dolgozat, cetli, kísérlet, óratervezete, ez 5 részjegy) áll össze, számtani átlaga. Vizsgaidőszakban a gyakjegy követelményeinek bemutatására összejövünk..

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A 2. konzultáción a zárthelyi dolgozat megírása (60 perc), online is, a tematikának megfelelően. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a zh jegy elégtelenségét vonja maga után.
- Bemutatandó feladattervek, 4 db, „írásban” is elkészíteni és be is kell mutatni:
 - 1.Kompetenciafejlesztő feladat bemutatása és beiktatása az óratervezetbe
 - 2.Helyismereti földrajzi feladat bemutatása és beiktatása az óratervezetbe
 - 3.Tehetséggondozás feladat bemutatása
 - 4.Felzárkóztató feladat bemutatása

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat (1) és a négy feladat (kompetencifejlesztés 2., helyismeret 3., tehetség 4., felzárkóztatás 5.) azaz az öt részjegy és a zh dupla súllyal szereplő átlaga határozza meg. Amennyiben kettő jegy elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

LEVELEZŐ TAGOZAT – gyakorlati jegy

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer

MFD8002L (A földrajz tanítása II.)

Féléves tematika:

1. konzultáció

Tematika és követelmények megbeszélése. A földrajz tanítás sajátos nevelési, képzési feladatai az elméletben és a gyakorlatban. A földrajz az új NAT-ban. Az óraterv szerepe, felépítése: Időkeret, Didaktika: Mennyi időt szánhatunk egy-egy lépésre, téma lapja a természeti folyamatok tanításának módszertani fogásai. Tipikus földrajzi tájak, térségek sajátosságainak tanítási módszerei. Tanítási formák a frontális és önálló munkaformák variálásával, ennek témája a hagyományos és az új szemlélet (pl. tájelemzés, földrajzi övezetesség, táj- és erőforrás használat) problémaközpontú, feldolgozásának módszerei, eszközei. Mikrotanítások megkezdése. Tanítási formák 2. a csoportmunka, páros munka és díft munkaformák alkalmazásával társadalomföldrajzi témában.

2. konzultáció

Kérdés a földrajzórán. Lényegkiemelési módszerek, Kérdéssel támogatott szövegértelmezési módszerek. A földrajzi feladattípusok összeállításának szabályszerűségei, tervezése gyakorlása. Óratervek készítése a verbális módszerek és a szemléltető eszközök használatának szempontjából. Az online lehetőségek használata (nkp, okostelefon alkalmazások, worldwall, learningapps, kahoot, Classroom-quiz, redmenta teszt, stb). Aktivizáló, a tanulókat foglalkoztató óratervezés megvalósítása.

Az életkori sajátosságokhoz való alkalmazkodás jelentősége a földrajzi tartalmak tanítása során. Az értékelés – bevezető óra, jelentősége, módjai. Hospitálás közösen ??

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Gyakorlati munkák és zárthelyi dolgozatok teljesítése.

- A második konzultáción Zh megírása (1. részjegy)
- A mikrotanítás (20 perc) megtartása részjegyek: (2/összességében, 3/tanári kérdéskultúra) egyeztetett időpontban és témában. Előtte az óratervezet (4) és a prezentáció (5) bemutatása. Aktív részvétel az órán, a többi hallgató mikrotanítás leckéjének órávázlat írása (6. részjegy). (Ahogy az FDO8001L földrajz szakmódszertan 1. órán is végeztük).
- A gyakjegy a hat részjegyből áll össze, számtani átlaga.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A második konzultáción a zárthelyi dolgozat megírása (45 perc), online is, a tematikának megfelelően. A dolgozat 50% alatti teljesítménye a zh jegy elégtelenségét vonja maga után.
- Egyeztetett témában és időpontban mikrotanítás (20perc) megtartása, feltétele az óratervezet és a prezentáció elkészítése, módosításra, javításra az adott óra után van lehetőség. A tantárgy jellege folyamatos gyakorlati órai munkát feltételez, a hallgatók egymás munkáját is értékelik, órávázlatot írnak.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegyet a zárthelyi dolgozat (1), az óratervezet (2), a prezentáció (3), a mikrotanítás (4,5) és az órai munka (6) érdemjegyeinek számtani átlaga határozza meg. Amennyiben kettő jegy elégtelen minősítésű, a félév elégtelen gyakorlati jeggyel zárul. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Kötelező és ajánlott irodalom:

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 298 p.
Farsang A: Korszerű módszerek a földrajzoktatásban Támop2009. Mentor(h)áló Projekt, letölthető pdf 86p
Farsang A. 2011. Földrajz tanítás korszerűen. Szeged, Geo Litera. – 196 p.
Teperics K.-Sáriné Gál E.-Németh G.-Sütő L.-Homoki E.: Földrajz tanítás – válogatott módszertani fejezetek, Debreceni Egyetemi Kiadó, Szaktárnet 2015 (letölthető pdf) 256p