

Tantárgy neve	A földrajz tanítása I.
Tantárgy kódja	FDM1808
Meghirdetés féléve	2
Kreditpont	3
Összóraszám (elm+gyak)	2+1
Számonkérés módja	kollokvium + gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	-
Tantárgyfelelős neve	Dr. Sütő László
Tantárgyfelelős beosztása	főiskolai adjunktus
A tantárgyfelelős tanszék kódja:	FD

1. A tantárgy általános célja és specifikus célkitűzései:

A tárgy alapvető célja, hogy a tanárjelölteket felkészítse a korszerű földrajzoktatásra. Elméletileg megalapozza a szakmai újdonságok felé nyitott, a közoktatás igényeihez alkalmazkodni képes tanár személyiségét, a Nemzeti Alaptanterv és a kerettantervek, valamint a különböző oktatási szemléletek és követelményrendszerének megismertetésével. Ehhez feltárja és vizsgálja a földrajz tanítási folyamatának törvényszerűségeit, a tanulók nevelésében, képzésében betöltött szerepét, a tanár és a tanuló sokoldalú tevékenységének lehetőségeit, módszereit.

2. A tantárgy tartalma:

A földrajzi ismeretek rendszere. A földrajztanítás módszertanának tárgya, feladatai és kapcsolatai más tudományágakkal, tantárgyakkal. A hazai földrajzoktatás rövid története a tantárgy óraszámának és ismeretanyagának változására nézve. A földrajztanítás feladatai, a legújabb tantervek célja és fő ismérvei. A Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, szakképzési központi programok, a helyi tantervek elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete. A helyi pedagógiai program és az iskolában zajló tantervi, tanterven kívüli és rejtett tanulási folyamatok. Az új kétszintű érettségi rendszer földrajz tantárgyra vonatkozó céljai, feladatai, tartalmi és formai követelményrendszere. A földrajzi tér, a földi és a kozmikus térben való eligazodás tanításának módszerei, eszközei. A földrajztanár tervező munkája, a tanítás szervezeti és munkaformái. A földrajztanítás tanórai és azon kívüli (iskolai és iskolán kívüli) szervezeti formái. Az alapvető dokumentumok, tanári, tanulói taneszközök megismertetése. A tanítási-tanulási folyamat makro- és mikrostruktúrája. A földrajztanítás sajátos nevelési, képzési feladatai az elméletben és a gyakorlatban. Az óra elemzése, értékelése. A tanulás tanítása. A verbális módszerek és a szemléltető eszközök használata.

3. Évközi ellenőrzés módja:

tanári dokumentumok elkészítése: tanmenet, óraterv, dolgozat összeállítása

4. A megszerzett ismeretek értékelése (félévközi jegy, vizsgajegy): Gyakorló iskolai bemutató foglalkozás

5. Az értékelés módszere: írásbeli

6. Az ismeretek, készségek és kompetenciák elsajátításához rendelkezésre álló segédanyagok:

Korszerű oktatási eszközökkel felszerelt földrajzi szaktanterem

7. Kötelező illetve ajánlott irodalom:

Kormány Gy. (2004): A földrajz tanítása. Bessenyei Kiadó, Nyíregyháza 297 p.

Cleave, J. V. (1994): Földrajz: Könnyű és egyszerű gyakorlatok a földrajz játékos tanulásához.

Springer Hungarica Könyvkiadó, Budapest

Kormány Gy. (2001): A korszerű földrajzoktatás (Válogatott módszertani tanulmányok). Nyíregyházi Főiskola Földrajz Tanszéke, Nyíregyháza, 148 p.

Makádi M. (2004): Földönjáró I. Földrajz módszertan egyetemisták és gyakorló tanárok részére. Stiefel Kiadó, Budapest

Makádi M. (2006): Földönjáró II. Földrajz módszertan egyetemisták és gyakorló tanárok részére. Stiefel Kiadó, Budapest