

## **Szakmai zárószigorlat**

### **Földrajz szak szakmódszertani tételsor**

#### Földrajz szak szakmódszertani tételsor (Földrajz alapfokozat és szakképzettség birtokában 2 szakos tanári szakképzettség megszerzése kreditbeszámítással, 7 és 5 féléves képzések)

1. Ismertesse, hogy az általános iskolai képzés során milyen tantárgyi címmel, milyen óraszámmal és milyen tartalommal tanulnak földrajzot!
2. Milyen oktatási módszereket részesítene előnyben Ázsia tananyag általános iskolai tanítása során?
3. Milyen didaktikai lépéseket részesítene előnyben az Amerika tananyag általános iskolai összefoglaló órája során?
4. A motiváció jelentőségét és szerepét ismertesse! A 7. osztályos tananyagrészek tanítása során erre milyen lehetőségek adódnak?
5. A földtörténet tanítása során milyen szemléltetési lehetőségek adódnak a tananyag könnyebb megértése céljából?
6. Milyen munkaformákat részesítene előnyben Ausztrália, Sarkvidékek; komplex földrajzi jellemzésük tananyagok általános iskolai tanítása során?
7. Milyen szemléltetési lehetőségek adódnak a turizmus tananyagrészek tanítása során? Milyen didaktikai lépéseket alkalmazna egy épített örökség földrajzi vonatkozásainak tanítása során? Mondjon konkrét példát is!
8. A 8. osztályos Értékvédelem Magyarországon tananyag tanítása során milyen módszereket alkalmazna?
9. Milyen képzési és oktatási célok megvalósítása történik a földrajzórák keretében Észak- és Nyugat-Európa tananyagrészek általános iskolai tanítása során?
10. A 7. osztályos tananyag: A felszínformáló külső és belső erők tanítása során milyen lehetőségek adódnak kísérletek bemutatására? Hogyan kivitelezne egy kísérletet?
11. Egy óratervezet megírása során milyen szempontokat kell figyelembe venni, ezeket hogyan alkalmazná a népesedési problémák tanítása során?
12. Milyen eszközöket alkalmazna a tananyag (Értékvédelem Magyarországon) általános iskolai tanítása során?
13. Milyen lehetőségek adódnak az energiatermelés tananyagrészek tanítása során a tanulók környezettudatosságra való nevelésére?
14. Milyen lehetőségek adódnak a globális problémák tananyagrészek tanítása során a tanulók kommunikációs képességének fejlesztése?
15. A jó tanári kérdések megfogalmazásának milyen kritériumai, szempontjai vannak? Mondjon példákat az ember környezet-átalakító szerepére vonatkoztatva!
16. Ismertesse a tantárgyközi kapcsolatok szerepét és jelentőségét! Mondjon konkrét példákat, több tantárgyra is!
17. Ázsia és Amerika társadalomföldrajza tananyagok általános iskolai tanítása során milyen nevelési célokat igyekezne megvalósítani?
18. A vízrajz tanítása során hogyan mutatná be a folyók, tavak és tengerek jelentőségét, milyen szemléltetési lehetőségek adódnak általános iskolai tanítása során a különböző évfolyamokban?

19. Ismertesse az ok-okozati összefüggések tanításának jelentőségét, a dialektikus gondolkodásra nevelés szerepéről mondjon példát a Kárpát-medence tanításához kapcsolódva!
20. Ismertesse a topográfiai ismeretek tanításának és megszilárdításának jelentőségét, mondjon néhány konkrét példát Európa komplex tanításához kapcsolódva!