

TANTÁRGYI TEMATIKA ÉS FÉLÉVI KÖVETELMÉNYRENDSZER

Bácskainé Dr. Pristyák Erika

főiskolai docens

NYE Turizmus és Földrajztudományi Intézet

2020-21. tanév I. félévi kurzusok

Térkép- és vetülettan	BFD1103, BFD1103L FDO1108, FDO1108L FDB1303L
Földrajz szakmódszertan I.	FDO8001, FDO8001 L
Földrajz szakmódszertan II.	FDO8002 L
Földrajz szakmódszertan III.	FDO8003 FDO8003
Általános természeti földrajz III.	FDO1215, FDO1215 L
Blokkszeminárium I	FDO9101, FDO9101 L
Blokkszeminárium II	FDO9201, FDO9201 L
Iskolai tanítási gyakorlat	FDO 9000, FDO 9000L

**Neptun
alapján**

Tárgykód	Tárgy név	Követelmény	Tárgy kredit	Létszám
MFD8001L	A földrajz tanítása I.	Gyakorlati jegy	4	2/0/20
FDB1409	Általános természeti földrajz III.	Gyakorlati jegy	2	0/0/20
BFD1112L	Általános természeti földrajz III. Általános természeti földrajz III.	Gyakorlati jegy	2	0/0/20
FDO1215L	(felszínfejlődés és morfológia) Általános természeti földrajz III.	Gyakorlati jegy	2	5/0/20
FDO1215	(felszínfejlődés és morfológia) Blokkszeminárium (Módszertani	Gyakorlati jegy	2	5/0/20
FDO9101	követő szeminárium 1.) Blokkszeminárium (Módszertani	Minősített aláírás	1	20/0/40
FDO9201L	követő szeminárium 2.) Blokkszeminárium (Módszertani	Minősített aláírás	1	5/0/20
FDO9201	követő szeminárium 2.) Földrajz szakmódszertan I. (A	Minősített aláírás	1	4/0/40
FDO8001	földrajztanítás alapjai; hospitálás) Földrajz szakmódszertan I. (A	Gyakorlati jegy	2	6/0/20
FDO8001L	földrajztanítás alapjai; hospitálás) Földrajz szakmódszertan II.	Gyakorlati jegy	2	8/0/20
FDO8002L	(módszerek és eszközök; hospitálás) Földrajz szakmódszertan III.	Gyakorlati jegy	2	5/0/20
FDO8003L	(Kompetencia alapú földrajzoktatás) Földrajz szakmódszertan III.	Gyakorlati jegy	2	2/0/20
FDO8003	(Kompetencia alapú földrajzoktatás)	Gyakorlati jegy	2	6/0/20
FDO9000	Iskolai tanítási gyakorlat	Gyakorlati jegy	2	4/0/20
FDO9000L	Iskolai tanítási gyakorlat	Gyakorlati jegy	2	5/0/20
FDO2001	Szakdolgozat I.	Gyakorlati jegy	4	7/0/10
FDO2002	Szakdolgozat II.	Gyakorlati jegy	4	0/0/10
BFD1136L	Szakdolgozat II.	Gyakorlati jegy	3	2/0/10
FDO2002L	Szakdolgozat II.	Gyakorlati jegy	4	0/0/10
BFD1237L	Szakdolgozat III.	Gyakorlati jegy	4	0/0/10
FDO1108	Térkép- és vetülettan	Gyakorlati jegy	2	2/0/20
BFD1103L	Térkép- és vetülettan	Gyakorlati jegy	3	2/0/20
FDO1108L	Térkép- és vetülettan	Gyakorlati jegy	2	5/0/20
FDB1303L	Térkép- és vetülettan I.	Vizsga	2	1/0/20

Térkép- és vetülettan

BFD 1103, FDO1108

gyakorlat 0+2

Kredit: 2

Féléves tematika:

1. hét A térképészeti alapfogalmak, fokhálózat, méretarány.
2. hét Méretarány gyakorlati feladatok. Tájéolóhasználat, Irányszögmérés.
3. hét Gyakorlati óra a Sóstói erdőben.
4. hét Vetülettani alapfogalmak.
5. hét Síkvetületek
6. hét Kúpvetületek
7. hét Hengervetületek
8. hét Képzetes vetületek, torzulások
9. hét A térkép rajzi elemei I. Domborzat-ábrázolás, jellemző vonalai, metszet-szerkesztés,
10. hét A térkép rajzi elemei II. Síkrajz, névrajz, generalizálás, település ábr. Jelkulcs, jelmagyarázat.
11. hét Tematikus térképek ábrázolási módszerei, elemei, minőségi-, mennyiségi jelek.
12. hét Útvonaltervezés, terepgyakorlat előkészítése.
13. hét Általános térképtörténet. Magyarország térképtörténete.
14. hét A modern térképezés, Gyakorlati jegyek egyeztetése

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Topográfia felzárkóztatás vaktérkép-zh a 3. héten.

Két zh megírása (6. héten, 11. héten) és három darab vetületi rajz (2020. nov 25.) benyújtása.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellegéből adódóan a terepi (erdei) gyakorlati tájékozódás kötelező.
- Topográfia felzárkóztatás vaktérkép-zh a 3. héten: egyeztetett lista alapján,
- A félév során a 6. és 11. héten zárthelyi dolgozat lesz:
 - o 1 zh: a tematika szerint a 1-5 hétanyaga, 2 zh: 6-10 tematikai hét anyaga.
- A dolgozatok 50% alatti teljesítménye elégtelen gyakorlati jegyet von maga után.
- A vetületi rajzok benyújtása 2020. november 25-ig, majd elfogadása szükséges. Azaz benyújtás utáni ellenőrzéskor derül ki, hogy a munka elérte az 50%-ot, egyszer ismételtető a vetület.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Pl.: A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat és a három vetületre kapott egy db jegy, azaz a három érdemjegy számtani átlaga. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

Sümeghy Z.-Unger J.-Gál T. (2009): Térképészet, JATE-Press Szeged, ISBN 9786155370175,

Unger János: Bevezetés a térképészetbe JATE Press 1999.

Hardi András: Tájékozódás, természetjárás, tájfutás. Tárogató k, Bp.1995. ISBN: 963-8491-56-6,

Stegen Lajos: Térképtörténet. Budapest, 1983. 198 oldal · ISBN: 9631768511.

Papp-Váry Á.–Hrenkó P.: Magyarország régi térképeken, Gondolat 1989. ISBN 9632822633,

Jeremy Harwood (2008): 100 térkép, amely megváltoztatta a világot, Kossuth Kiadó, ISBN 9789630957489

Térkép- és vetülettan

FDO1108L BFD1103L

kredit: 2 és 3

Féléves tematika:

1. konzultáció:

A térképészeti alapfogalmak, fókuszterület, méretarány. EOTR.

A térkép rajzi elemei I. Domborzat-ábrázolás, jellemző vonalai, metszet-szerkesztés,

A térkép rajzi elemei II. Síkráajz, névrajz, generalizálás, település ábr. Jelkulcs, jelmagyarázat.

Tematikus térképek ábrázolási módszerei, elemei, minőségi-, mennyiségi jelek.

Általános és Magyarország térképtörténetének egy-egy jelentős alkotása.

A modern térképezés alapjai.

2. konzultáció:

Vetülettani alapfogalmak. Síkvetületek. Kúpvetületek. Hengervetületek

Képzetes vetületek, torzulások. Gyakorlati tájékozódás a Sóstói erdőben

A foglalkozásokon történő részvétel:

- A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke részidős képzésben a tantárgy konzultációs óraszámának egyharmada. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.).

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Topográfia felzárkóztatás vaktérkép-zh a 2. konzultáción (lista alapján konz-n egyeztetünk).

Egy db zh megírása (egyeztetett időpontban) és három darab vetületi rajz benyújtása 2019. dec. 6-án, második konzultáción, vagy a vizsgaidőszak végéig.)

A félévközi ellenőrzések követelményei:

- A tantárgy jellegéből adódóan a terepi (erdei) gyakorlati tájékozódáson ajánlott a részvétel.
- Topográfia felzárkóztatás vaktérkép-zh a 2. konzultáción.
- A félév zárthelyi dolgozattal zárul: anyaga a konzultációk tematikája tartalma.
- A dolgozat 50% alatti teljesítménye elégtelen gyakorlati jegyet von maga után.
- A vetületi rajzok benyújtása 2020. november 13-ig, majd elfogadása szükséges. Azaz benyújtás utáni ellenőrzéskor derül ki, hogy a munka elérte az 50%-ot, egyszer javítható a vetület.

Az érdemjegy kialakításának módja:

Pl.: A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat és a három vetületre kapott egy db jegy, azaz a három érdemjegy számtani átlaga. A gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Irodalom:

Sümeghy Z.-Unger J.-Gál T. (2009): Térképészet, JATE-Press Szeged, ISBN 9786155370175,

Unger János: Bevezetés a térképészetbe JATE Press 1999.

Hardi András: Tájékozódás, természetjárás, tájfutás. Tárogató k, Bp.1995. ISBN: 963-8491-56-6,

Stegena Lajos: Térképtörténet. Budapest, 1983. 198 oldal · ISBN: 9631768511.

Papp-Váry Á.–Hrenkó P.: Magyarország régi térképeken, Gondolat 1989. ISBN 9632822633,

Jeremy Harwood (2008): 100 térkép, amely megváltoztatta a világot, Kossuth Kiadó, ISBN 9789630957489

FDO1215 Általános természeti földrajz III.

Féléves tematika: Az általános természeti földrajz kurzusokon elhangzott ismeretek gyakorlati vonatkozású vizsgálata. Hidrogeográfiai, biogeográfiai és talajföldrajzi gyakorlatok. Alapvető geológiai és geomorfológiai vizsgálati módszerek, adatfeldolgozási lehetőségek. Megfigyelések a terepen.

Féléves tematika:

1. hét: Magasságának meghatározás, a relatív relief meghatározás
2. hét: Lejtőmérések (lejtőkategóriák, lejtősség, lejtőkitettség) *Terepi lejtősség mérés a Sóstói erdő Erdei tornapálya dombjánál. Talajmintavétel.*
3. hét: Völgyszűrűség, felszínérdesség, vízhálózatsűrűség meghatározása
4. hét: Fluviális geomorfológiai és morfológiai gyakorlatok (mérések a vízgyűjtő területen, folyórendületi mérések). Prezentációk megtartása (előre egyeztetett témában és időpontban)
5. hét: *A Tiszeberceli szivattyútelep megtekintése és a Tisza-meder aktuális, pillanatnyi helyzete, vízállások helyi megtekintése, átkelés komppal a Bodrogközbe.*
6. hét: Laboratóriumi mérések: Ph-mérés, humusz - karbonáttartalom, száraz szitálás szitarázó géppel
7. hét: Folyóvízes gyakorlat, a folyó hordalékszállítás, a mederfejlődés folyamatai. A folyók szakaszjellege és a medermintázatok. *Terepasztalon a víz és a szél munkájának modellezése, felhasználási lehetősége az általános iskolai földrajz oktatásban, folyamatosan.*
8. hét: Az árvizek dinamikája, üledéktani hatásai. Nagy árvizek a Tiszán
9. hét: Az árvizek elleni védekezés lehetőségei, *Árvízvédelmi fejlesztések a Felső-Tisza-vidéki Vízügyi Igazgatóság területén 1997-től napjainkig* Antropogén tevékenységek a hazai folyókon.
10. hét: Biogeográfia. A Felső-Tiszavidék, Nyírség tipikus növényzete.
11. hét: Talajtipusok. A Felső-Tiszavidék, Nyírség tipikus talajai. Az üledékek, talajok relatív és abszolút kormeghatározási módszereinek ismertetése.
12. hét: A szél felszínalakító munkája. A Nyírség homokformái, Nyíregyhaza széltérképe
13. hét: A defláció problémája és az ellene való védekezési lehetőségek, *Megyénk szélviszonyai*
14. hét: A félév során gyűjtött terepi talaj- és üledékek vizsgálata.

A foglalkozásokon történő részvétel: - A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A szorgalmi időszak során, egy zárthelyi dolgozat 1. zh: 2020. november 18.

Az érdemjegy kialakításának módja: három jegy átlaga: - 1. zárthelyi dolgozat legalább 50 %-os teljesítése – 2. Terepi és terepasztali gyakorlati munka. 3. Prezentáció értékelése.

Kötelező irodalom:

Félegyházi Enikő-Kiss-Timea-Dr-Szabo-Jozsef-Termesztfoldrajzi-gyakorlatok, Debreceni Egyetem
<https://www.scribd.com/document/427419796/Dr-Felegyhazi-Enik%C5%91-Kiss-Timea-Dr-Szabo-Jozsef-Termesztfoldrajzi-gyakorlatok>

Borsy Z. (szerk.) (1993) : Általános természetföldrajz. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. –

Ajánlott irodalom: Szabó József (szerk.), Gábris Gyula (szerk.) Általános természetföldrajz I.-II. ELTE Eötvös Kiadó, 2013,

<https://www.fetivizig.hu/> honlap A Felső- Tisza vidéki Vízügyi Igazgatóság tevékenységei (42/502-500, Csengeri Tamás)

<https://sussfelnap.hu/szelterkep/Nyiregyhaza> 2020-08-24

<http://www.nyf.hu/others/html/kornyezettud/megujulo/Region/Szel.html>, 2020-08-24

Attenborough, D. (1988) : Az élő bolygó. – 323 p.

FDO1215 L Általános természeti földrajz III.

Féléves tematika: Az általános természeti földrajz kurzusokon elhangzott ismeretek gyakorlati vonatkozású vizsgálata. Hidrogeográfiai, biogeográfiai és talajföldrajzi gyakorlatok. Alapvető geológiai és geomorfológiai vizsgálati módszerek, adatfeldolgozási lehetőségek. Megfigyelések a terepen. Az üledékek, talajok relatív és abszolút kormeghatározási módszereinek ismertetése.

Féléves tematika:

- 1. konzultáció:** A felszín közepes magasságának meghatározása, a relatív relief meghatározása
Lejtőmérések (lejtőkategóriák, lejtősség, lejtőkitettség) *Terepi lejtőszög mérés a Sóstói erdő Erdei tornapálya dombjánál.* Völgyésűrség, felszínérdesség, vízhálózatsűrűség meghatározása
Fluviális geomorfológiai és morfológiai gyakorlatok (mérések a vízgyűjtő területen, folyórendűségi mérések). *A Tiszeberceli szivattyútelep megtekintése és a Tisza-meder aktuális, pillanatnyi helyzete, vízállások helyi megtekintése, átkelés komppal a Bodrogsíkra.* Laboratóriumi mérések: Ph-mérés, humusz - karbonáttartalom, száraz szitálás szitáló géppel Folyóvízes gyakorlat, a folyó hordalékszállítás, a mederfejlődés folyamatai. A folyók szakaszjellege és a medermintázatok Az árvizek dinamikája, üledéktani hatásai. Nagy árvizek a Tiszán . Az árvizek elleni védekezés lehetőségei, *Árvízvédelmi fejlesztések a Felső-Tisza-vidéki Vízügyi Igazgatóság területén 1997-től napjainkig.* Antropogén tevékenységek a hazai folyókon.
- 2. konzultáció:** A szél felszínalakító munkája. A Nyírség homokformái, Nyíregyhaza szélterképe A defláció problémája és az ellene való védekezési lehetőségek, *Megyénk szélviszonyai Terepasztalon a víz és a szél munkájának modellezése, felhasználási lehetősége az általános iskolai földrajz oktatásban.* A félév során gyűjtött terepi talaj- és üledékek vizsgálata. Prezentációk megtartása (előre egyeztetett témában)

A foglalkozásokon történő részvétel: - A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

A szorgalmi időszak során, egy zárthelyi dolgozat 1. zh: 2020. november 18.

Az érdemjegy kialakításának módja: három jegy átlaga: - 1. zárthelyi dolgozat legalább 50 %-os teljesítése – 2. Terepi és terepasztali gyakorlati munka. 3. Prezentáció értékelése. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Kötelező irodalom:

Borsy Z. (szerk.) (1993) : Általános természetföldrajz. – Budapest : Nemzeti Tankönyvkiadó. –

Ajánlott irodalom: Szabó József (szerk.), Gábris Gyula (szerk.) Általános természetföldrajz I.-II. ELTE Eötvös Kiadó, 2013,

<https://www.fetivizig.hu/> honlap A Felső- Tisza vidéki Vízügyi Igazgatóság tevékenységei (42/502-500, Csengeri Tamás)

<https://sussfelnap.hu/szelterkep/Nyiregyhaza> 2020-08-24

<http://www.nyf.hu/others/html/kornyezettud/megujulo/Region/Szel.html>, 2020-08-24

Attenborough, D. (1988) : Az élő bolygó. – 323 p.

2020. szeptember 7.

B. Pristyák Erika sk

Földrajz szakmódszertan I.

FDO8001

Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO1219; FDO1221

Féléves tematika:

1. hét A földrajz tantárgy és a földtudományi ismeretek kapcsolata, rendszere.
2. hét Óraterv megírásának szempontjai. A földrajz óraterv felépítése, sajátosságai.
3. hét A földrajztanítás módszertanának feladatai, a földrajzoktatás szervezeti keretei, formái.
4. hét A földrajztanár tervező munkája, óratervek. A tanítási órák típusai.
5. hét Az alapvető dokumentumok, tanári, tanulói taneszközök megismertetése
6. hét A tananyagok tartalma a Környezetismeret 3-4. o., Természetismeret, 5-6. o., Földrajz 7-8-o tankönyvekben
7. hét A földrajztanítás feladatai, a legújabb tantervek célja és fő ismérvei.
8. hét Az oktatás munkaformái (szervezeti módjai) I. (frontális munka, önálló munka)
9. hét Az oktatás munkaformái II. (csoport munka).
10. hét A földrajz lehetőségei a helyi pedagógiai program, az iskolában zajló tantervi, tanterven kívüli tanulási folyamatok során.
11. hét A földrajztanítás tanórai és azon kívüli (iskolai és iskolán kívüli) szervezeti formái.
12. hét A Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, benne a földrajz szerepe
13. hét A helyi tantervek elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete.
14. hét Az egyes műveltségterületek földrajzi tartalma, a földrajz kapcsolatai más tudományágakkal, tantárgyakkal.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Topográfia zh 7-es 8-os topo alapján (NAT2012, 2020). megvan/nincs meg egyszer ismételtető.

Zh megírása (10. héten, 2020. november 19.).

Mikrotanítás bemutatása, a hozzá tartozó óratervezettel (25 perc) egyezett időpontban és témában, sorban egymást követően. szept 24-én véglegesítünk.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, az óratervezet és a mikrotanítás jegyének átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint.

Ajánlott irodalom: I

Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, GeoLitera. – 86 p.

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 297 p.

OFI 7-es , (-os földrajz tankönyv, munkafüzet

FDO8003 Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2020/2021. I. félév.

Meghirdetés féléve	7.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO1436

A hallgatók iskolai tanítási gyakorlaton vesznek részt! lásd FDO9000

Féléves tematika:

1. hét A tantervi kompetenciák alkalmazása: információfeldolgozás a földrajzoktatásban.
2. hét Az ismétlés és az értékelés a földrajzórán
3. A z értékelés jelentősége, módjai.
4. hét Az alapvető gondolkodási műveletek, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a földrajzi ismeretanyagban.
5. A tanítási tanulási folyamat a földrajzórakon és az otthoni/napközis felkészülésben.
6. hét Kérdezési stratégiákra épülő földrajztanítás I. Kérdéstípusok, lehetőségek
7. hét Kérdezési stratégiákra épülő földrajztanítás II. A jó és a rossz tanári kérdések
8. hét A valóság modellezésének földrajzi módszerei kísérlet alkalmazásával.
9. hét Kísérletek lehetősége, szerepe
10. A valóság modellezésének földrajzi módszerei projektmódszer alkalmazásával
11. A földrajz speciális fejlesztési területei, kulcskompetenciái. Térképi, tájékozódási gyakorlatok
12. hét A kutatásalapú és a felfedezéssel tanulási stratégia alkalmazása a földrajztanításban
12. hét hét A hazai földrajzoktatás szemléletének, kereteinek és ismeretanyagának változásai.
13. hét A természeti-társadalmi környezeti információk és a valós események kapcsolata, földrajzi készségek a mindennapokban.
14. hét Terepi ismeretszerzés készségfejlesztő szerepe és lehetőségei.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

1. Kísérlet bemutatása a hozzá tartozó rész kb 20 perces óravázlattal.
 - a. kiemelve, hogy milyen kompetenciát
2. Zh megírása (12. héten).
3. Beszámoló az iskola tanítási gyakorlatról egy hozzá kötődő módszertani témájú kiselőadással.

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A kísérlet és a zh a tematika tartalma alapján, az irodalomban megjelölt fejezetek alapján.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, a kísérlet jegyének és a beszámoló átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges

Kötelező, ajánlott irodalom:

Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, GeoLitera. – 196 p.

Makádi M. 2004. F, 2006 Földönjáró I., II. Földrajz módszertan egyetemisták és gyakorló tanárok részére. – Budapest. Stiefel Kiadó.

www.geometodika.hu

Cleave, J. V. 1994. Földrajz: Könnyű és egyszerű gyakorlatok a földrajz játékos tanulásához. – Budapest, Springer Hungarica Könyvkiadó.

Földrajz szakmódszertan I.

FDO8001 L

Meghirdetés féléve	5.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO1219; FDO1221

Féléves tematika:

Első konzultáció:

A földrajz tantárgy és a földtudományi ismeretek kapcsolata, rendszere. A földrajz óratervezés felépítése, sajátosságai. Óratervezés megírásának szempontjai.

A földrajz tanítás módszertanának feladatai, a földrajzoktatás szervezeti keretei, formái.

A tanítási órák típusai. Az alapvető dokumentumok, tanári, tanulói taneszközök megismertetése

A tananyag tartalma a Környezetismeret 3-4. o., Természetismeret, 5-6. o., Földrajz 7-8-o tankönyvekben

Második konzultáció

Az oktatás munkaformái (szervezeti módjai) I. (frontális munka, önálló munka)

Az oktatás munkaformái II. (csoport munka).

A földrajz tanítás tanórai és azon kívüli (iskolai és iskolán kívüli) szervezeti formái.

A Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, benne a földrajz szerepe

A helyi tantervek elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete. Tematikus tervek készítésének szempontjai. Az egyes műveltségterületek földrajzi tartalma, a földrajz kapcsolatai más tudományágakkal, tantárgyakkal.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Mikrotanítás bemutatása, a hozzá tartozó óratervezéssel (25 perc) egyeztetett időpontban és témában, sorban egymást követően. Emellett egy zh megírása- egyeztetett időpontban.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, az óratervezés és a mikrotanítás jegyének átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges.

Ajánlott irodalom: I

Farsang A. 2011. Földrajz tanítás korszerűen. Szeged, GeoLitera. – 86 p.

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 297 p.

FDO8002L Földrajz szakmódszertan II. (módszerek és eszközök; hospitálás)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2020/2021. I. félév.

Meghirdetés féléve	6.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
14Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO 8001 (FDO1435)

A tantárgy elsajátításának célja, a kialakítandó kompetenciák leírása:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók megismerjék a tanár és a tanuló sokoldalú tevékenységének lehetőségeit, módszereit, kialakuljanak a földrajz oktatásához szükséges jártasságok, készségek. Pedagógiai módszerek gyakorlati alkalmazása során tárják fel a földrajzi tantervek ismeretanyagát, a diákok fejlesztendő kompetenciáit. Sajátítsák el a didaktikai feladatok megvalósítási formáit. Ismerjék meg a földrajztanítás alapvető szerkezeti egységeit, a munkaformák, módszerek, eszközök és pedagógiai eljárások megválasztásának feltételeit. Birtokosai legyenek a földrajzi ismeretek problémamegoldó átadási képességének, ellenőrzési, értékelési, osztályozási képességének, a megoldás-orientált szemléletű alkalmazóképes tudásnak.

Tematika:

Első konzultáció:

Az óraterv felépítése: Időkeretek rugalmas kezelése, Didaktika: Mennyi időt szánhatunk egy-egy lépésre?, A földrajzi feladattípusok összeállításának szabályszerűségei, tervezése gyakorlása.

Hospitálás közösen (egyeztetett időpontban)

Tanítási formák a frontális és önálló munkaformák variálásával, feladattípusok

Tanítási formák a csoportmunka és páros munka munkaformák variálásával.

Második konzultáció:

Az életkori sajátosságokhoz való alkalmazkodás jelentősége a földrajzi tartalmak tanítása során.

Óratervek szövegfeldolgozásra épülő tanítási órákról.

Szövegszerű tanulási technikák és módszerek alkalmazása a földrajztanításban.

Lényegkiemelési módszerek, Kérdéssel támogatott szövegértelmezési módszerek

Kérdés a földrajzórán, A kutatásalapú és a felfedezéssel támogatott tanulási stratégia alkalmazása a földrajztanításban. Ok-okozati összefüggések megláttatása a földrajztanítás folyamatában.

Az esetalapú földrajzoktatás metodikai kérdései. Az esetelemzés és az esetmódszer elméleti áttekintése.

A z értékelés jelentősége, módjai 1.

Bemutatandó és szükség esetén javítandó:

1 db óraterv, a 7. osztályos tanmenetnek megfelelően, sorban, egyeztetett témával

és a hozzá kapcsolódó prezentáció – bemutatva.

Kötelező, ajánlott irodalom:

Kormány Gy. 2004. A földrajz tanítása. – Nyíregyháza : Bessenyei Kiadó. – 297 p.

Farsang A: Korszerű módszerek a földrajzoktatásban TÁMOP2009? Mentor(h)áló Projekt, letölthető pdf

Farsang A. 2011. Földrajztanítás korszerűen. Szeged, Geo Litera. – 196 p.

TANANYAG: Makádi M: Tanulási tanítási technikák a földrajztanításban

<http://elte.prompt.hu/sites/default/files/tananyagok/TanulasiTanitasiTechnikakAFoldrajzitanitasban/index.html>

Követelmény:

1 db Zh (egyeztetett időpontban) és 1 bemutatott és kinyomtatva beadott óravázlat és a ppt bemutatása.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

FDO8003 L Földrajz szakmódszertan III. (Kompetencia alapú földrajzoktatás)

Tantárgyi tematika és félévi követelményrendszer 2020/2021. I. félév.

Meghirdetés féléve	7.
Kreditpont	2
Heti kontakt óraszám (elm.+gyak.)	0+2
Félévi követelmény	Gy
Előfeltétel (tantárgyi kód)	FDO1436

A hallgatók iskolai tanítási gyakorlaton vesznek részt! lásd FDO9000 L

Féléves tematika:

1. konzultáció: A tantervi kompetenciák alkalmazása: információfeldolgozás a földrajzoktatásban. Az ismétlés és az értékelés a földrajzórán, A z értékelés jelentősége, módjai. Az alapvető gondolkodási műveletek, problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a földrajzi ismeretanyagban. Kérdezési stratégiákra épülő földrajztanítás I. Kérdéstípusok, lehetőségek. A jó és a rossz tanári kérdések, A valóság modellezésének földrajzi módszerei kísérlet alkalmazásával. Kísérletek lehetősége, szerepe. A valóság modellezésének földrajzi módszerei projektmódszer alkalmazásával.
2. konzultáció: A földrajz speciális fejlesztési területei, kulcskompetenciái. Térképi, tájékozódási gyakorlatok. A kutatásalapú és a felfedezéssel tanuló tanítási stratégia alkalmazása a földrajzoktatásban. A hazai földrajzoktatás szemléletének, kereteinek és ismeretanyagának változásai. A természeti-társadalmi környezeti információk és a valós események kapcsolata, földrajzi készségek a mindennapokban. Terepi ismeretszerzés készségfejlesztő szerepe és lehetőségei.

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező.

A félévi hiányzás megengedhető mértéke a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

1. Kísérlet bemutatása a hozzá tartozó rész kb 20 perces óravázlattal. Kiemelve, hogy milyen kompetenciát fejleszt
2. Zh megírása
3. Beszámoló az iskola tanítási gyakorlatról .

A félévközi ellenőrzések követelményei:

A kísérlet és a zh a tematika tartalma alapján, az irodalomban megjelölt fejezetek alapján.

Az érdemjegy kialakításának módja:

A félévi gyakorlati jegy a zárthelyi dolgozat, a kísérlet jegyének és a beszámoló átlaga. A zh elégséges szintje 50%. Elégtelen gyakorlati jegy javítása a Tanulmányi és vizsgaszabályzat szerint lehetséges

Kötelező, ajánlott irodalom:

Farsang A. 2011. Földrajzoktatás korszerűen. Szeged, GeoLitera. – 196 p.

Makádi M. 2004. F, 2006 Földönjáró I., II. Földrajz módszertan egyetemisták és gyakorló tanárok részére. – Budapest. Stiefel Kiadó.

www.geometodika.hu

Cleave, J. V. 1994. Földrajz: Könnyű és egyszerű gyakorlatok a földrajz játékos tanulásához. – Budapest, Springer Hungarica Könyvkiadó.

2020. szeptember 7.

B. Pristyák Erika sk

FDO9101 Blokkszeminárium I

Előfeltétel:	FDO 9000
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	10

Féléves tematika:

1. Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése (folyamatosan)
2. Portfólió típusok, a reflektív portfólió lényege, példák
3. A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok csoportosítása
4. Az önreflexió tartalmi kérdései,
5. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése
6. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése- reflexiói
7. Tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése- reflexió
8. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás
9. A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás - reflexiói
10. A pedagógiai folyamat tervezése
11. A pedagógiai folyamat tervezése- reflexiói
12. Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok
13. Az elkészült hallgatói portfóliók bemutatása és módosítási javaslatok
14. Felkészítés az összefüggő tanítási gyakorlat nem oktatással kapcsolatos feladataira

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező, tömbösített formában javasolt: három hetente 3-3 óra.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, részleteiben is lehetséges, legkésőbb április november végéig.

- A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

1. Bacskai Ádám János	2. Moldován Evelin
3. Balogh Gábor	4. Nagy Ádám
5. Bereczki Regina	6. Papp Zoltán
7. Horányi András	8. Simkó Zsófia
9. Juhász Timea	10. Somogyi Márk
11. Kiss Andrea	12. Szendrey Benjamin
13. Lévai Nóra Vivien	14. Szilágyi Gergő
15. Lipták Márk	16. Szondi Áron
17. Majoros Ádám	18. Tóth Dalma
19. Udicska Miklós	20. Török Gergő

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfólió.pdf)

www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfólió.pdf

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

FDO 9201 Blokkszeminárium II

Előfeltétel:	FDO 9000 (FDO9002)
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	10

Féléves tematika:

1. Összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése (folyamatosan)
2. Az összefüggő tanítás során elvégzendő feladatok áttekintése (a gyak.naplónak megfelelően)
2. A portfólióban elhelyezhető hiányzó dokumentumtípusok feltárása
3. A hallgatói portfóliók áttekintése közösen. Formai követelmények áttekintése, ellenőrzése.
4. A tanulás támogatása, szervezése és irányítása
5. A tanulás támogatása, szervezése és irányítása - reflexiói
6. A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése
7. A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése - reflexiói
8. Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás
9. Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás -reflexiói
10. Autonómia és felelősségvállalás
11. Autonómia és felelősségvállalás - reflexiói
12. Szükség esetén a védésre szánt prezentáció megtartása. A portfólió védelme, felkészülés a záróvizsgára.
13. Portfóliók értékelési szempontjainak ismertetése (portfólió feltöltése 2019. dec. közepe körül)

A foglalkozásokon történő részvétel: A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező, tömbösített formában javasolt: három hetente 3-3 óra. Tömbösítés pontos időpontjai egyzetetve.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, három részletben, végleges legkésőbb április 24.

- A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

névsor:

Blokkszeminárium Módszertani követő szeminárium 2.
Farkas Ágota
Párványik Tímea
Sitku Tamara
Takács Márk

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolio.pd)
(www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfolio.pd)

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

2020. szeptember 7.

B. Pristyák Erika sk

FDO9101 L Blokkszeminárium I

Előfeltétel:	FDO 9000
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	10

Féléves tematika:

- Az összefüggő tanítás során felmerülő kérdések megbeszélése folyamatosan!
- Portfólió típusok, a reflektív portfólió lényege, példák
- A portfólióban elhelyezhető dokumentumtípusok csoportosítása
- Az önreflexió tartalmi kérdései,
- A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesítése- és reflexiói
- A szakmódszertani és a szaktárgyi tudás - reflexiói
- A pedagógiai folyamat tervezése- reflexiói
- Az elkészült hallgatói portfólió részletek bemutatása és módosítási javaslatok
- Felkészítés az összefüggő tanítási gyakorlat nem oktatással kapcsolatos feladataira

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése: Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan, részleteiben is lehetséges, legkésőbb november végéig.

- A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

FDO 9101 L névsor
Iski Donát

Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfólió.pdf)

www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu/bgytk/files/Portfólió.pdf

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

2020. szeptember 7.

B. Pristyák Erika sk

FDO 9201 L Blokkszeminárium II

Előfeltétel:	FDO 9000 (FDO9002)
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Ajánlott félév	10

Féléves tematika:

- Az összefüggő tanítás során elvégzendő feladatok áttekintése (a gyak.naplónak megfelelően)
- A portfólióban elhelyezhető hiányzó dokumentumtípusok feltárása
- A hallgatói portfóliók áttekintése közösen. Formai követelmények áttekintése, ellenőrzése.
- A tanulás támogatása, szervezése és irányítása – és reflexiói.
- A pedagógiai folyamatok és a tanulók értékelése – és reflexiói
- Kommunikáció, szakmai együttműködés és pályaidentitás -reflexiói
- Autonómia és felelősségvállalás - reflexiói
- Portfóliók értékelési szempontjainak ismertetése (portfólió feltöltése 2019. dec. közepe körül)
- A portfólió véde, felkészülés a záróvizsgára.

Félévi követelmény: gyakorlati jegy

Az értékelés módja, ütemezése:

Portfólió részleteinek bemutatása folyamatosan.

Szükség esetén a védésre szánt prezentáció megtartása.

- A tantárgy jellegéből adódóan a tanárjelöltek kérdéseinek, igényének megfelelően a tanításhoz kapcsolódó gyakorlati munka bemutatása egymásnak is.

NÉVSOR:

Bojté Ágnes Márta
Koós Gábor
Norek Regina
Tiba Péter
Vincze László

A foglalkozásokon történő részvétel: -A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

Irodalom

[dr. Hollósy Hajnalka Zswuzsanna- Dr. Márton Sára: Portfólió a tanárképzésben, Nyíregyháza 2017.](http://www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pd)

www.nye.hu/bgytk/sites/www.nye.hu.bgytk/files/Portfólió.pd

Falusi Iván- Kimmel Magdolna (2003): A portfólió, Gondolat Kiadó Kör, Budapest

2020. szeptember 7.

B. Pristyák Erika sk

Iskolai tanítási gyakorlat
FDO 9000 FDO9000L

Előkövetelmény	FDO 8001, FDO 8002
Kredit	2
Félévi követelmény	Gyakorlati jegy
Heti óraszám	0 + 2 Elmélet + Gyakorlat
Ajánlott félév	8

Az Iskolai Tanítási gyakorlat helye a BGYPK központ által megadott táblázatban látható:

Tanítási gyakorlatra beosztás a 2020/2021. I. félévében az EÖTVÖS GYAKORLÓBAN

A gyakorlati naplónak megfelelően, abban vezetni szükséges a hospitálásokat, tanításokat.

A gyakorlati jegy a szakvezető értékelése és a bemutatott gyaknapló alapján kerül a neptunba!

A foglalkozásokon történő részvétel kötelező, hiányzás esetén pótolandó!

Minden gyakorlaton kötelező részt venni mindenkinek, függetlenül attól, hogy ki tanít. A hospitálásokat és a gyakorló tanítási órákat a szakvezető irányításával osztják be.

Névsorok

Iskolai tanítási gyakorlat FDO9000	SZE:09:00-10:00, 10.00-11.00 (Eötvös GY. Á. I., 001. terem)
Fülöp Krisztina	Bereczky-Magyar Katalin szakvezetőnél
Kovács Zoltán	Bereczky-Magyar Katalin szakvezetőnél
Sallai Csilla Ágnes	Bereczky-Magyar Katalin szakvezetőnél
Iskolai tanítási gyakorlat; FDO9000L	egyeztetett időpontban
Dakosné Balogh Dóra	Joóné Selejő Erzsébet szakvezetőnél
Molnár Evelin	Joóné Selejő Erzsébet szakvezetőnél
Rácz Sándor	Joóné Selejő Erzsébet szakvezetőnél

A gyakorlati foglalkozásokon a részvétel kötelező. A félévi hiányzás megengedhető mértéke teljes idejű képzésben a tantárgy heti kontakt óraszámának háromszorosa. Ennek túllépése esetén a félév nem értékelhető (TVSz 8.§ 1.)

2020. szeptember 7.

B. Pristyák Erika

Ssz	Helység	Neptun	Név	Gyak. hely	Gyak. vezető	Szak kód
1.	Balkány	DPFOF7	1. Bacskai Ádám	Balkányi Szabolcs Vezér Általános Iskola	Lehócsinné Tóth Tünde (K)	NO_FDO_TRO, 10 félév
					Szabóné Pócsi Viktória (M)	NO_FDO_TRO, 10 félév
9.	Ibrány	E3Z4IF	2. Bereczki Regina	Ibrányi Árpád Fejedelem Általános Iskola és AMI	Tóth Attila (K)	NO_FDO_TRO, 10 félév
					Hajasné Danyi Ildikó (M)	NO_FDO_TRO, 10 félév
21.	Nyíregyháza	K3OV7X	3. Horányi András	Nyíregyházi Kodály Zoltán Általános I	Hajnal Mária (K)	NO_FDO_TNO, 10 félév
				Nyíregyházi Bem József Általános Gárdonyi Géza TI	Némethné Illés Erzsébet (M)	NO_FDO_TNO, 10 félév
23.	Debrecen	GXIC3Y	4. Juhász Timea	Debreceni Benedek Elek Általános Iskola	Duka Andrea (K)	NO_BIO_FDO, 10 félév
				Debreceni Vörösmarty Mihály Általános Iskola	Bencsik Andrásné Juhász Katalin (M)	NO_BIO_FDO, 10 félév
26.	Nyíregyháza	GYRVJC	5. Kiss Andrea	Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	Fejes Nikoletta (K)	NO_FDO_TRO, 10 félév
					Gál Ottó (M)	NO_FDO_TRO, 10 félév
32.	Debrecen	MN96EF	6. Lévai Nóra Vivien	Medgyessy Ferenc Gimnázium és Művészeti Szakközépiskola	Kiss Papp Csilla (M+K)	NO_VKO_FDO, 10
						NO_VKO_FDO, 10
34.	Nyíregyháza	E2ROM4	7. Lipták Márk	Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola Kertvárosi Tagintézménye	Székelyföldiné Baksa Katalin (M)	NO_FDO_TNO, 10
					Póka Imre (K)	NO_FDO_TNO, 10 félév
36.	Nyíregyháza	BDD6KI	8. Majoros Ádám	Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola	Moravszki Gyuláné (K)	NO_FDO_TNO, 10
				Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium	Fejes Nikoletta (M)	NO_FDO_TNO, 10 félév
37.	Nyíregyháza	ISJHOI	9. Moldován Evelin	Nyíregyházi Bem József Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagintézménye	Némethné Illés Erzsébet (M)	NO_TNO_FDO, 10 félév
					Marozsán Jolán (K)	NO_TNO_FDO, 10 félév
47.	Nyíregyháza	JIQLV6	10. Simkó Zsófia	Nyíregyházi Bem József Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagintézménye	Mátyásiné Pócsik Angéla (K)	NO_ANO_FDO, 10 félév
					Tóthné Buszlai Brigitta (M)	NO_ANO_FDO, 10 félév
48.	Újfehértó	TQ5BLL	11. Somogyi Márk	Újfehértói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti iskola Erkel Ferenc Tagintézménye	Deme Anna (M)	NO_FDO_TNO, 10 félév
					Mócsán Andrásné (K)	NO_FDO_TNO, 10 félév
51.	Kisvárd	GMK0A4	12. Szilágyi Gergő	Szent László Katolikus Gimnázium, Szakgimnázium, Általános Iskola..	Szabó Sándor (K)	NO_FDO_TNO, 10 félév
					Agárdi Sándor (M)	NO_FDO_TNO, 10 félév
54.	Nyírmeggyes	AFEJLM	13. Szondi Áron	Nyírmeggyesi Arany János Általános	Szondi Csaba (M)	NO_TNO_FDO, 10 félév

				Iskola és AMI	Szabó János Szabolcs (K)	NO_ TNO _FDO, 10 félév	
59.	Nyíregyháza	E7AB0H	14.	Tóth Dalma	Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola Kertvárosi Tagintézménye	Székelyföldiné Baksa Katalin (M)	NO_ FDO _TNO, 10 félév
						Póka Imre (K)	NO_ FDO _ TNO , 10 félév
60.	Nyíregyháza	PE32S8	15.	Török Gergő	Nyíregyházi Kodály Zoltán Általános Iskola	Hajnal Mária (M)	NO_ FDO _ TNO , 10 félév
					Nyíregyházi Bem József Általános Iskola Kazinczy F. ÁI	Tóthné Buszlai Brigitta (K)	NO_ FDO _TNO, 10 félév
61.	Nyíregyháza	TABZLS	16.	Udicska Miklós	Nyíregyházi Bem József Általános Iskola Kazinczy Ferenc Tagintézménye	Tóthné Buszlai Brigitta (M)	NO_ FDO _TNO, 10 félév
						Pókáné Lizák Éva (K)	NO_ FDO _ TNO , 10 félév
			17.	Nagy Ádám	Szerencs Bocskai		
			18.	Papp Zoltán	Hajdúnánás		
			19.	xy			
70.	Ajak	K7GNW W	20.	Iski Donát	Ajaki Tamási Áron Katolikus Általános Iskola és AMI, Ó. B.	Homokiné Bákonyi Mária (K)	LO_ TNO _FDO, 5 félév
						Ragány Zsuzsanna (M)	LO_ TNO _ FDO , 5 félév

45.	EIUNB Y	Koós Gábor	Nyírbátor	Báthory István Katolikus Általános Iskola, Gimnázium és Szakgimnázium	Csapos Zsolt (M)	LO_ TNO _FDO, 7 félév
					Koczka János (K)	LO_ TNO _ FDO , 7 félév
					Lukácsné Veress Csilla (M)	LO_ ANO _ VKO , 7 félév
48.	KHU7 R1H	Vincze László	Baktalórántháza	Baktalórántházi Reguly Antal Általános Iskola	Pinte Lászlóné (M)	LO_ FDO _TNO, 5 félév
					Takács Ferenc (K)	LO_ FDO _ TNO , 5 félév
					Perjésiné Kiss Rita (K)	LO_ TNO _ TRO , 7 félév
50.	B8V8 NT	Tiba Péter	Dombrád	Móra Ferenc Általános Iskola, Gimnázium	Lakatosné Sinka Anita (M)	LO_ FDO _TNO, 7 félév
					Prekovszki István (K)	LO_ FDO _ TNO , 7 félév
51.	OU310 W	Norek Regina	Kecskemét	Kecskeméti Széchenyivárosi Arany János Általános Iskola, Lánchíd Utcai Sport ÁI	Szerezla Petronella (M)	LO_ FDO _ VKO , 7 félév
					Gevicsér Gyuláné (K)	LO_ FDO _ VKO , 7 félév
52.	OWSQ ZO	Bojté Ágnes	Hajdúböszörmény	Hajdúböszörményi Eötvös József Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	Molnár Ferenc (M)	LO_ FDO _TNO, 7 félév
					Kiss Imréné (K)	LO_ FDO _ TNO , 7 félév
	KXNH GO	Párványik Tímea	Debrecen	Debreceni Árpád Vezért Ált. I	Márkus Katalin (K)	NO_ FDO _ TRO , 10 félév
		Farkas Ágota	Nyíregyháza	Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola Kertvárosi Tagi	Székelyföldiné Baksa Katalin (M+K)	NO_ FDO _ KVO , 10 félév
	B6UJ LD	Sitku Tamara	Nyíregyháza	Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye	Kállai Éva (M+K)	NO_ FDO _ TNO , 10 félév
		Takács Márk	Szerencs	-??		NO_ FDO _TNO, 10 félév